

21
NOV
2018

Journée régionale
de la performance
ambulatoire en
psychiatrie

ars
Agence Régionale de Santé
Nouvelle-Aquitaine

Les fonctions du neuropsychologue clinicien en psychiatrie adulte

Aurore ETCHEPARE

Neuropsychologue clinicienne (CH Vaublaine, 24)
Docteur en psychologie (Université de Bordeaux, 33)

université
de **BORDEAUX**

CH
Vaublaine

Le handicap psychique en psychiatrie adulte

Schizophrénie

Trouble bipolaire

Autisme

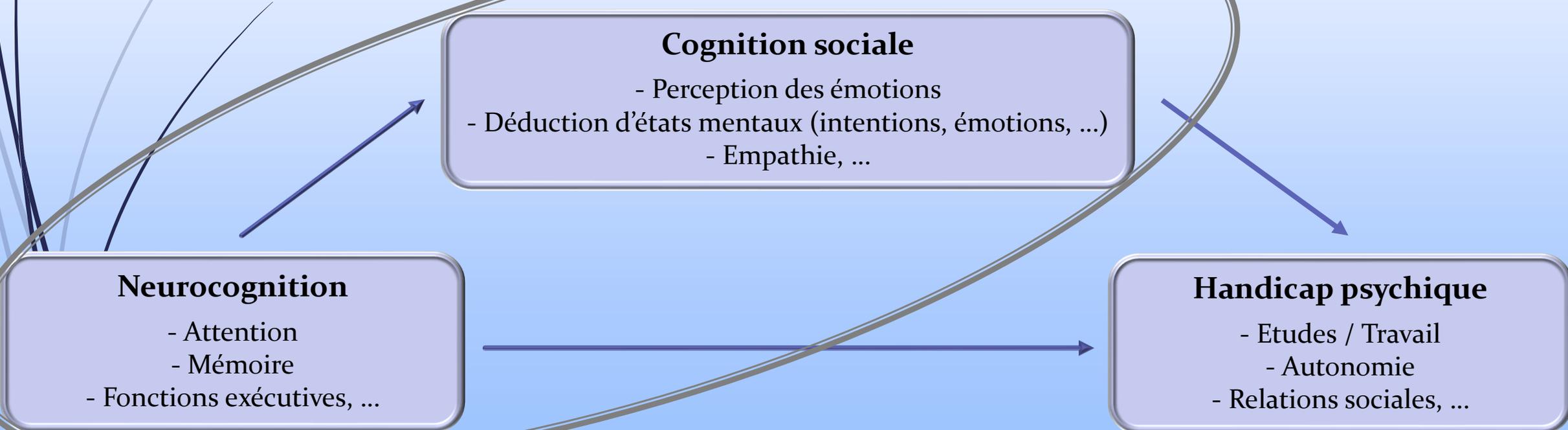
Alcoolodépendance



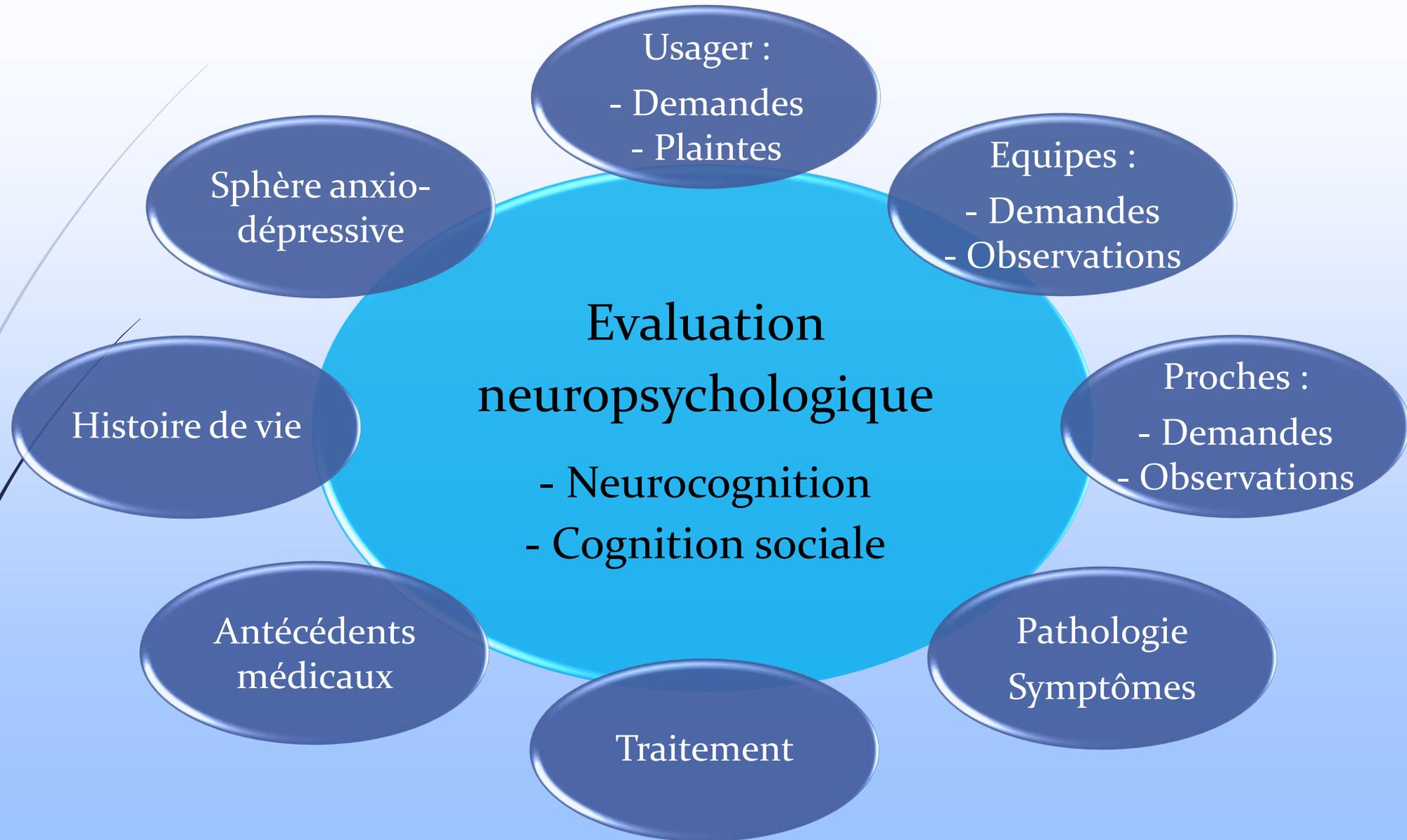
Handicap psychique

Différents prédicteurs du handicap psychique

- La symptomatologie
 - D'importants progrès sur le plan médicamenteux
 - Mais un handicap qui persiste (*Prouteau & Verdoux, 2011*)
- Le fonctionnement cognitif



Missions du neuropsychologue : une évaluation multidimensionnelle



Objectifs de l'évaluation neuropsychologique



Objectiver les points forts et points faibles du fonctionnement cognitif



Donner du sens au fonctionnement dans la vie quotidienne

->  L' exemple de MC



Comprendre l'étiologie des troubles / Définir les cibles thérapeutiques

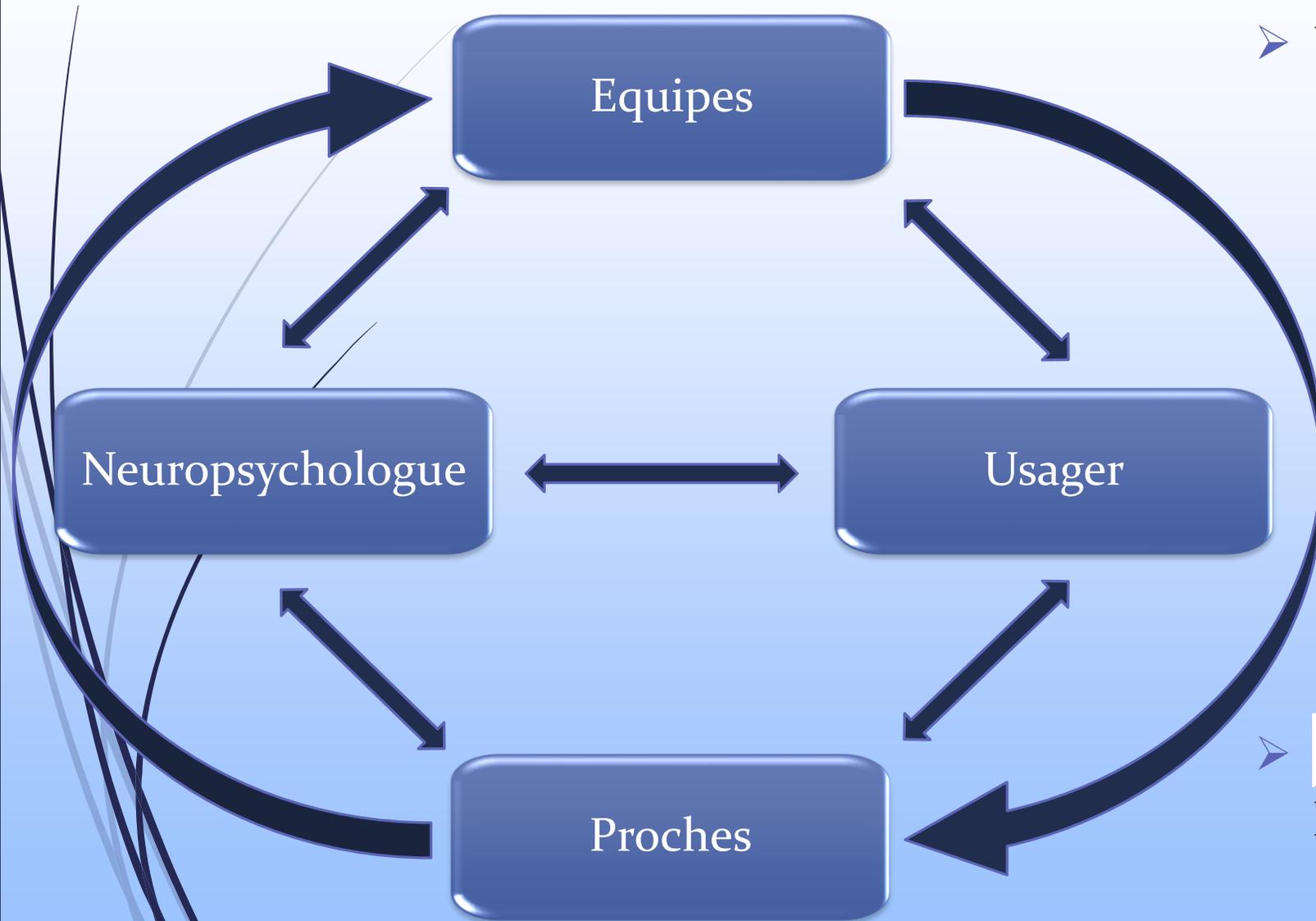
->  L'exemple d'EC



Mesurer l'adéquation avec le projet professionnel

->  L'exemple de JS

Circulation des informations



➤ Une articulation essentielle pour :

➤ Informer :

- L'utilisateur
- Les équipes
- Les proches

➤ Eclairer un projet de réhabilitation :

- Etudes / Travail
- Autonomie
- Relations sociales, ...

➤  JS : restitution des résultats de l'évaluation neuropsychologique

Les missions du neuropsychologue - L'intervention

Mise en place de stratégies

- Utilisation d'un agenda (papier, numérique) / d'alarmes

Entraînement aux habiletés sociales

- Entraînement visant à enseigner les compétences sociales, les généraliser et les maintenir (*Favrod & Barrelet, 1990*)

Remédiation cognitive

- Entraînement comportemental visant les processus cognitifs (*Wykes et al., 2011*)
- Supervision de l'équipe (formée au préalable)
- Si remédiation cognitive seule -> effet modéré (*Prouteau et al., 2019*)

En conclusion

Neuropsychologue clinicien

Evaluation
multidimensionnelle :

- Comprendre
- Informer
- Eclairer

Interventions
thérapeutiques :

- Pallier
- Compenser
- Améliorer

Contribuer à la
réduction du
handicap
psychique



Merci de votre attention

Bibliographie

- Etchepare, A., Roux, S., Destailats, J.-M., Cady, F., Fontanier, D., Couhet, G., & Prouteau, A. (2017). *What are the specificities of social cognition in schizophrenia? A cluster-analytic study comparing schizophrenia with the general population*. En révision.
- Favrod, J., & Barrelet, L. (1993). Efficacité de l'entraînement des habiletés sociales avec les personnes atteintes de schizophrénie. *Thérapie Comportementale et Cognitive*, 3, 84-94.
- Fett, A.K.J., Viechtbauer, W., Dominguez, M.-G., Penn, D.L., van Os, J., & Krabbendam, L. (2011). The relationship between neurocognition and social cognition with functional outcomes in schizophrenia: a meta-analysis. *Neuroscience & Biobehavioral Reviews*, 35(3), 573-588.
- Prouteau, A. (2004). *Les relations entre cognition et fonctionnement psychosocial dans la schizophrénie*. Thèse de sciences cognitives, non publiée. Université de Bordeaux.
- Prouteau, A., Larøi, F. & Van der Linden, M. (2019). A paraître.
- Prouteau, A., & Verdoux, H. (2011). Les relations entre cognition et handicap psychique dans la schizophrénie. In A. Prouteau, *Neuropsychologie clinique de la schizophrénie* (pp. 161-199). Paris: Dunod.
- Wykes, T., Huddy, V., Cellard, C., McGurk, S.R., & Czobor, P. (2011). A Meta-Analysis of Cognitive Remediation for Schizophrenia: Methodology and Effect Sizes. *American Journal of Psychiatry*, 168(5), 472-485.