Les CMPP en Nouvelle-Aquitaine

CREAI AQUITAINE
Centre Régional d'Etudes, d'Actions et d'Informations *en faveur des personnes en situation de vulnérabilité*

Activité et public accompagné

Réunions de restitution – Bordeaux 24 septembre 2018, Poitiers 25 septembre 2018

Agence Régionale de Santé Nouvelle-Aquitaine

OBJECTIFS

Les CMPP de Nouvelle-Aquitaine constituent :

un dispositif ancien, 90% des CMPP ouverts depuis 40 ans ou plus

… et très sollicité : **18 000 jeunes** vus en 2016 (tous les autres ESMS -hors CAMSP- accompagnaient 15 500 jeunes en 2018)

Mais :

- méconnaissance prestations/activités et caractéristiques des jeunes accompagnés
- manque visibilité articulation CMPP avec autres dispositifs

➔L'ARS a décidé de conduire une étude, confiée au CREAI, la 1ère sur les CMPP à l'échelon de la Nouvelle-Aquitaine

➔Questionnaire en ligne basé sur données rapports activités harmonisés, indicateurs ANAP (prérempli) + nouvelles questions

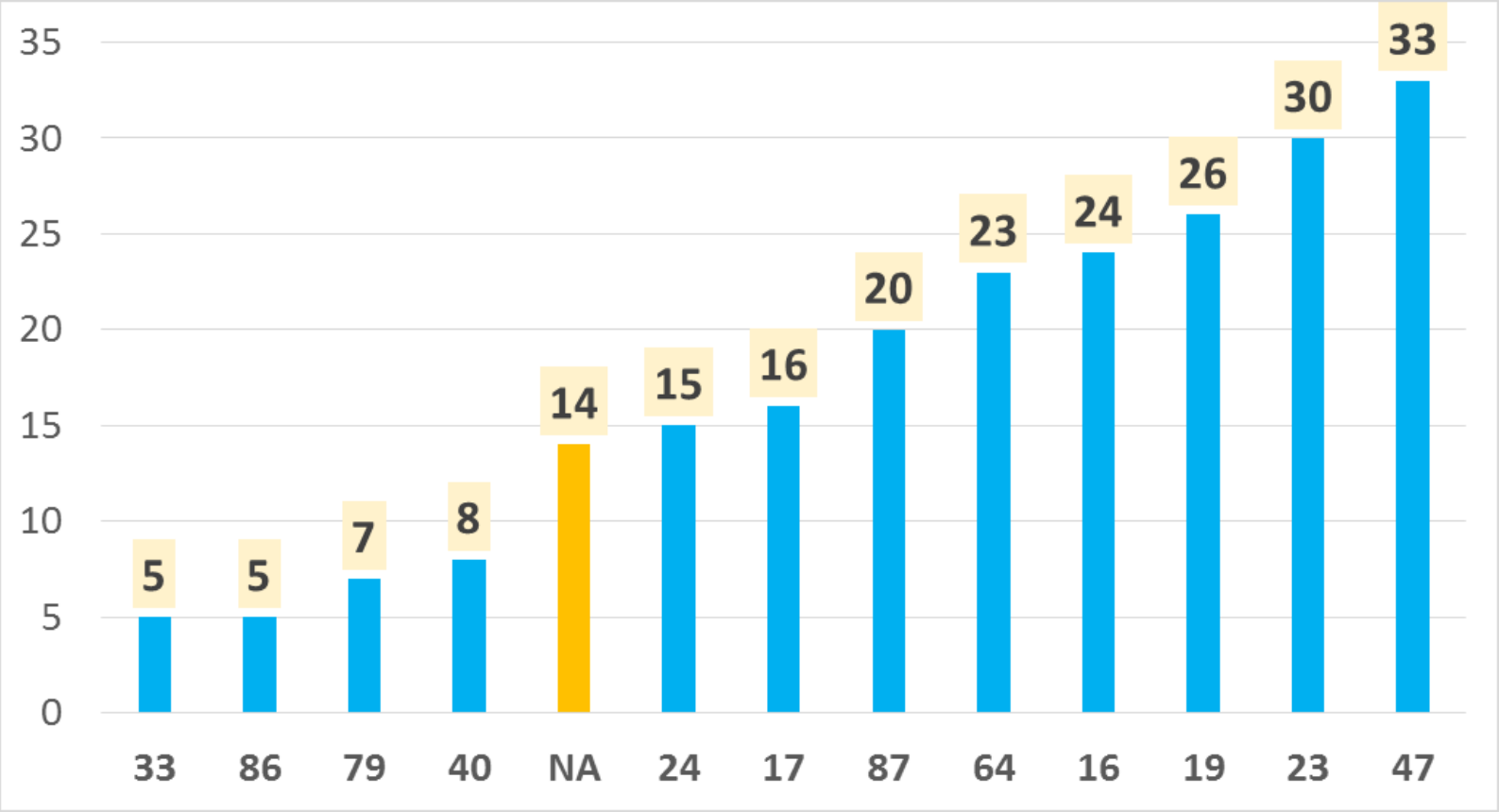
Taux de réponse : 100%

LES PRINCIPAUX RÉSULTATS

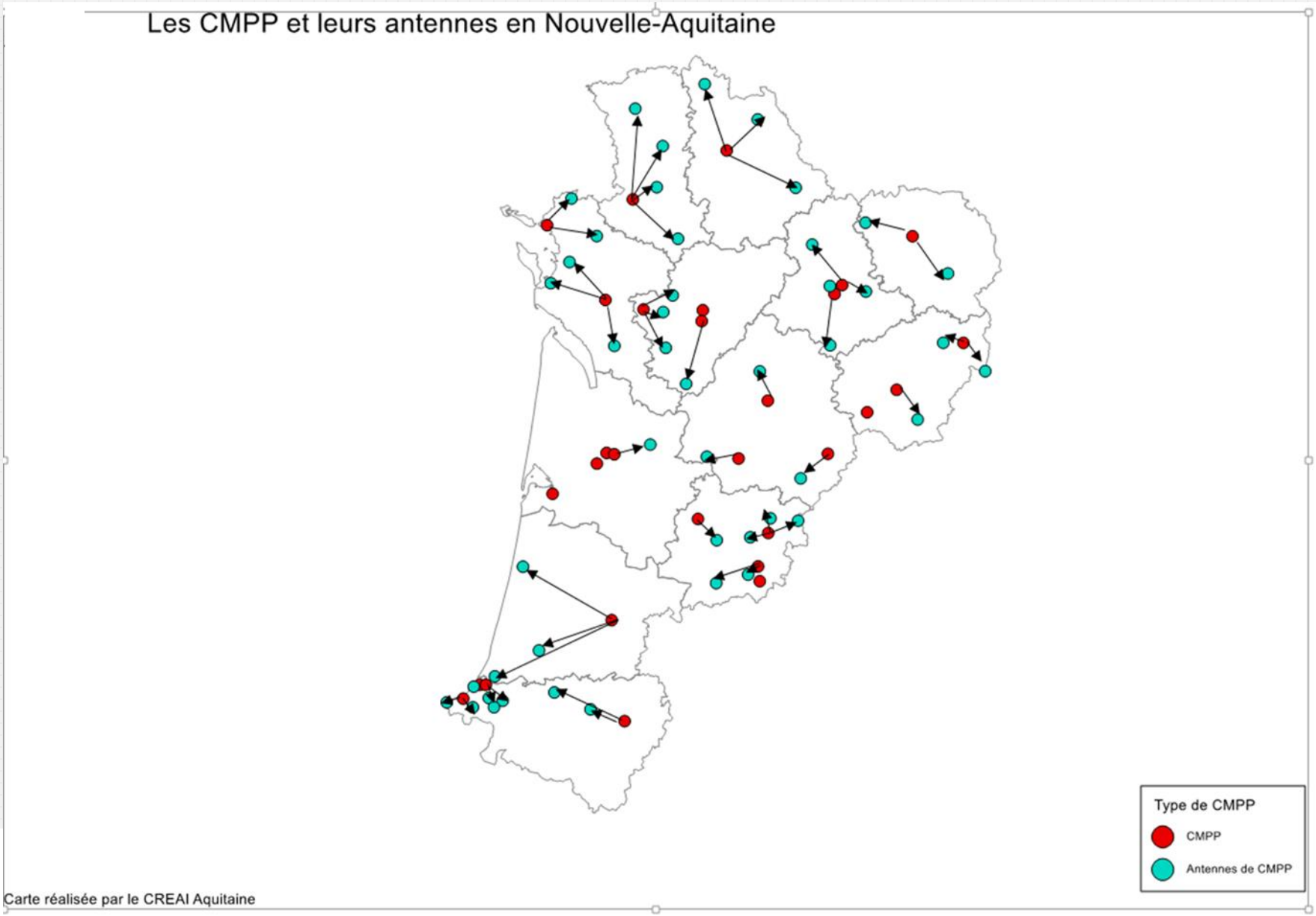
- Offre et accessibilité
- Caractéristiques des jeunes accompagnés
- Activité des CMPP
- Les sorties des CMPP
- Les ressources humaines

Offre et accessibilité : la file active

18 000 enfants et adolescents vus par les 75 sites des CMPP de Nouvelle-Aquitaine, soit **14 jeunes pour 1000 habitants** < 20 ans



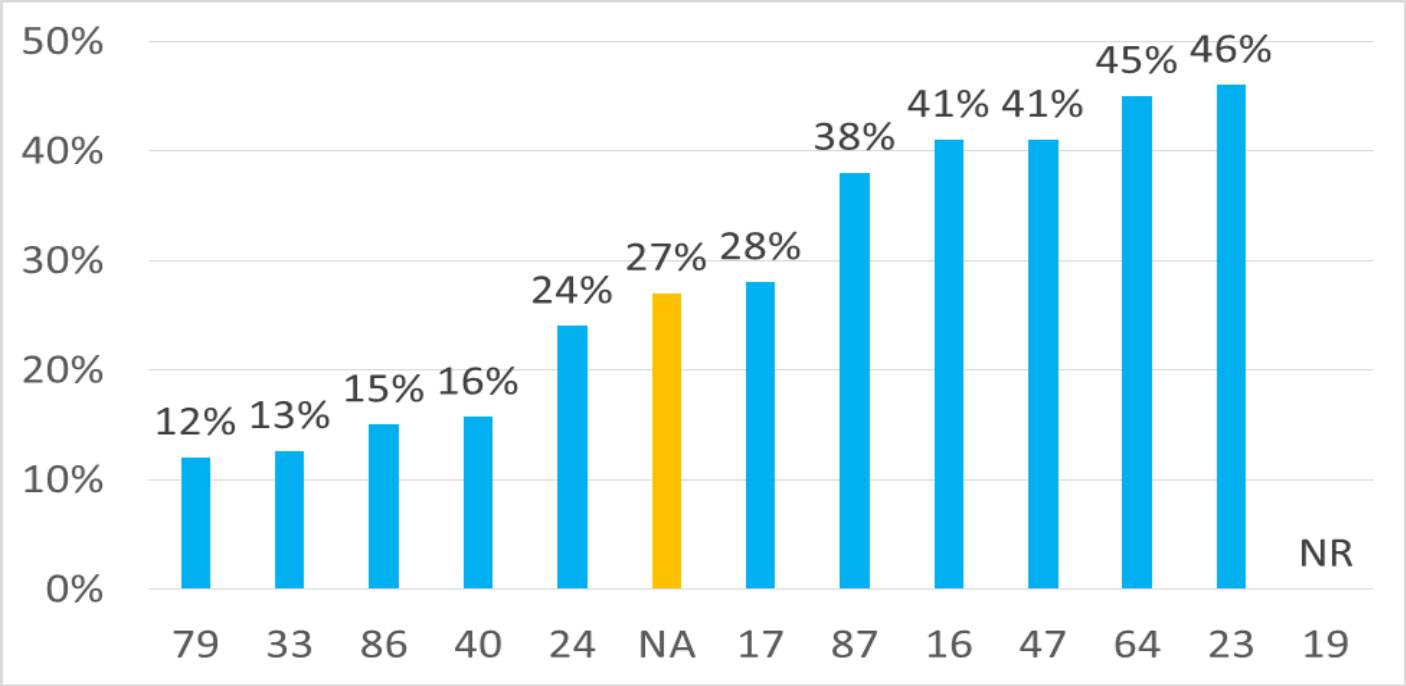
OFFRE ET ACCESSIBILITÉ : RÉPARTITION DE L'OFFRE



FILES ACTIVES CMPP COMPARÉES AUX CMP

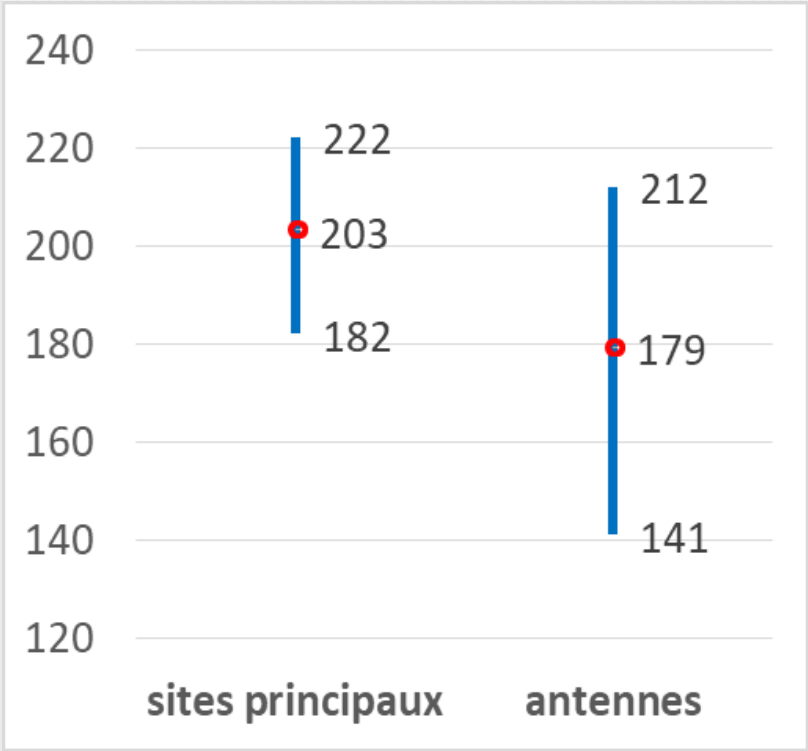
En 2016, **45 000 jeunes suivis par les CMP** de Nouvelle-Aquitaine (hors données Corrèze),
63 000 jeunes accompagnés par les CMP/CMPP (27% par les CMPP).

Part des CMPP dans les files actives CMP/CMPP

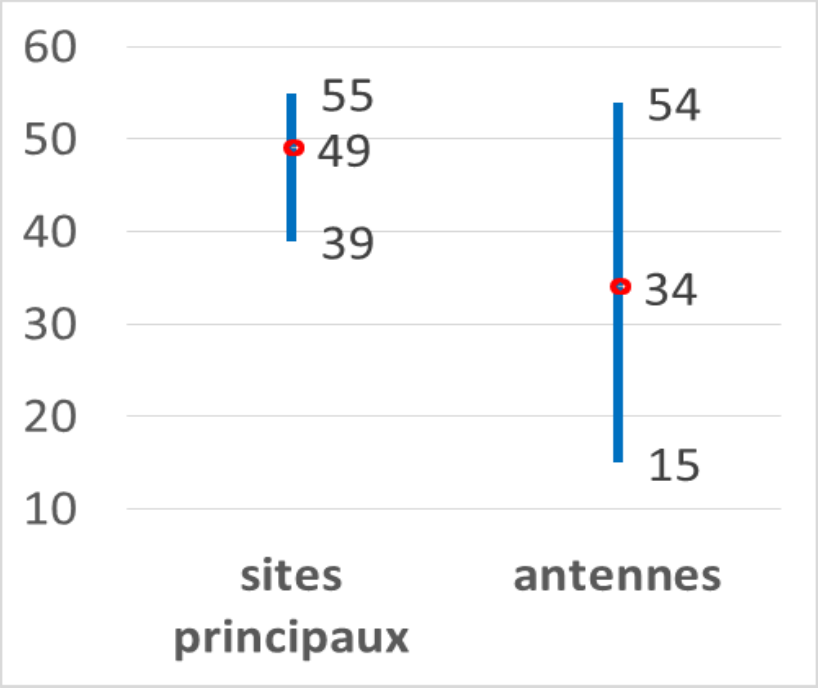


Offre et accessibilité : plages d'ouverture

Nombre moyen de jours d'ouverture par an :
203 j pour les sites principaux,
179 j pour les antennes.



Nombre moyen d'heures d'ouverture par semaine :
49 h pour les sites principaux,
34 h pour les antennes.



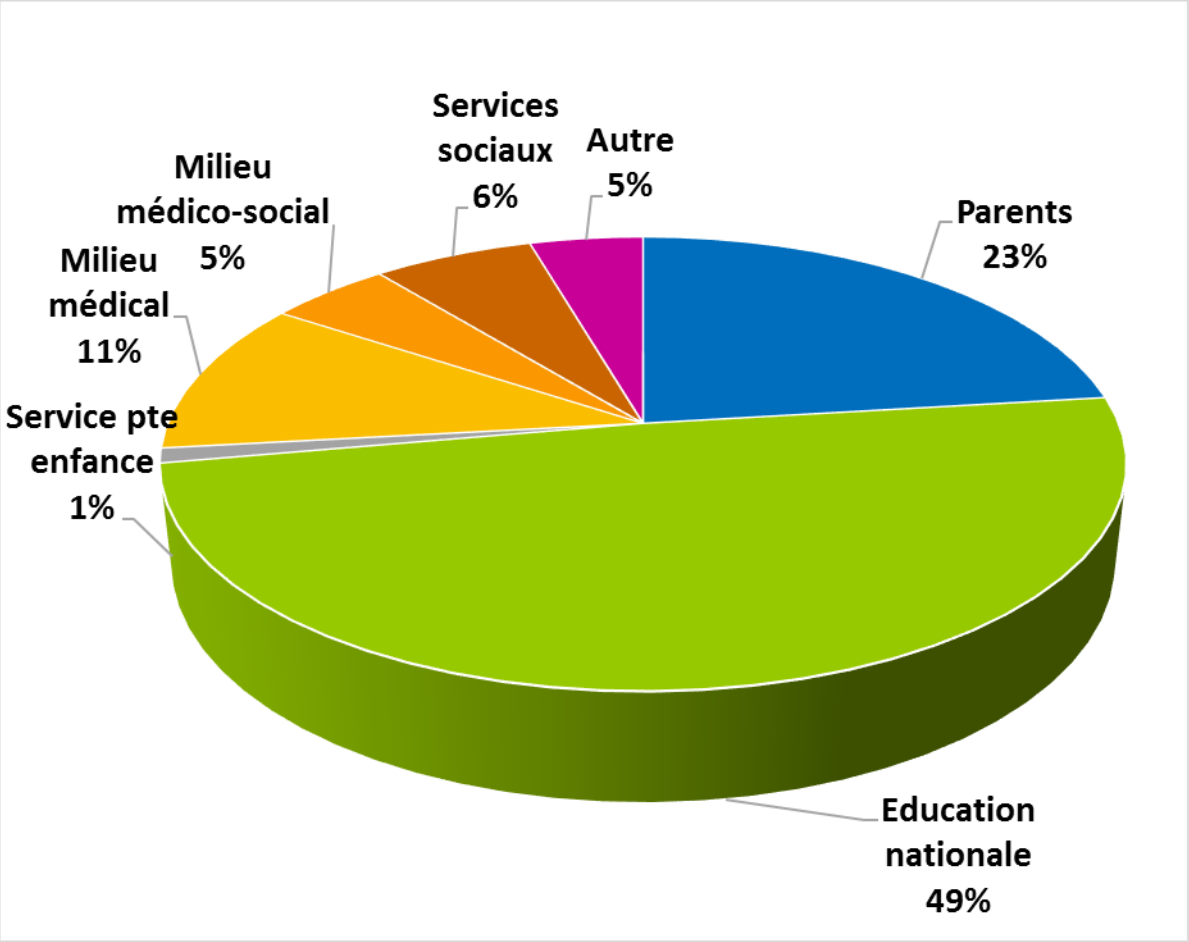
Offre et accessibilité : orientation vers le CMPP

Les « adresseurs » vers le CMPP :

- Pour la moitié : **l'Education nationale** (jusqu'à 80% en Charente)

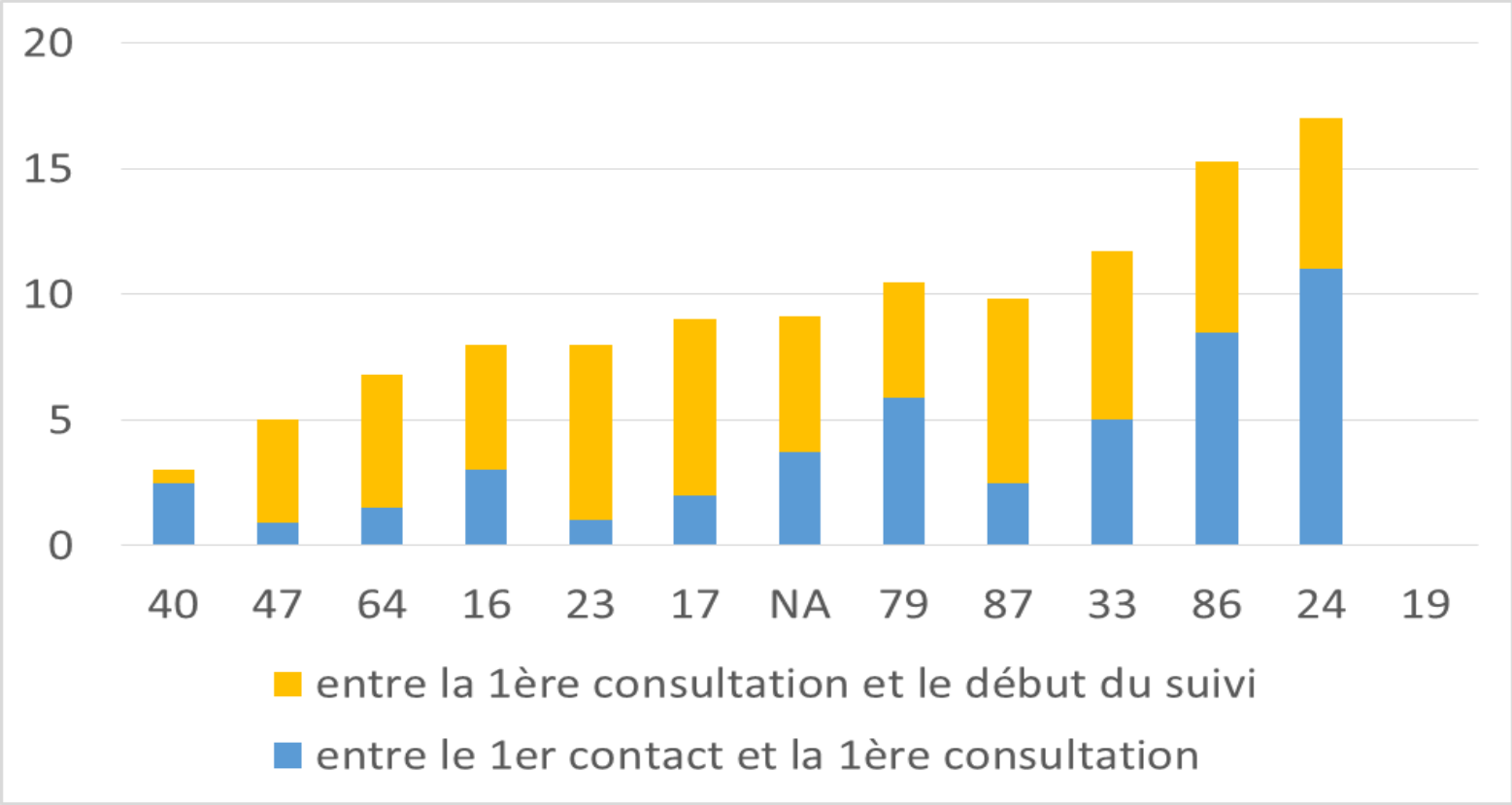
- Milieu médical 10% (le double dans les Landes)

- Milieu médico-social (surtout CAMSP) : 5% (16% en Deux-Sèvres).



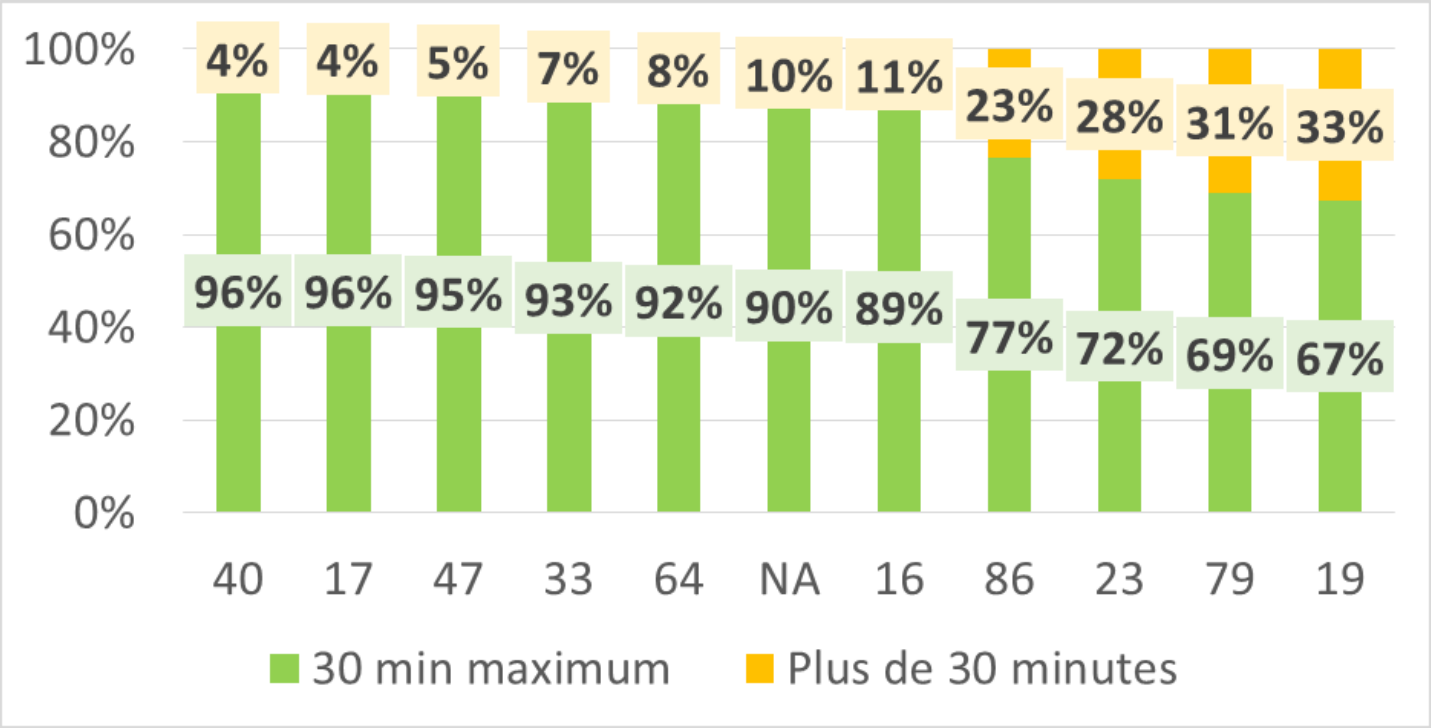
OFFRE ET ACCESSIBILITÉ : DÉLAIS D'ATTENTE

Délai moyen pour obtenir un RDV après un 1er contact : **3,7 mois**, puis pour démarrer les soins : **5,4 mois**, pendant lesquels est fait le diagnostic soit environ **9 mois** (source : ES)



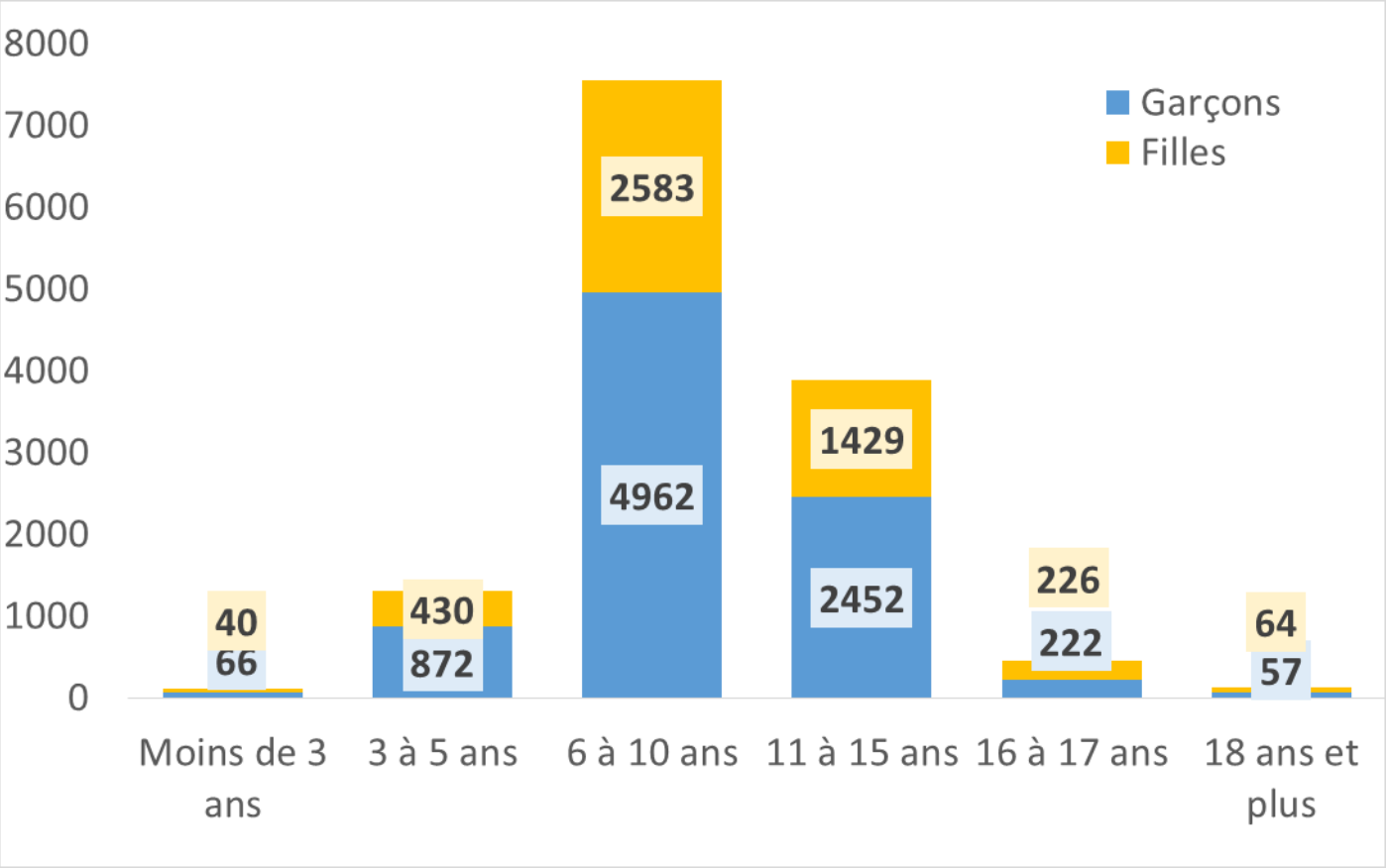
Offre et accessibilité : distance par rapport au domicile

- 90% des enfants résident à **moins d'une demi-heure du CMPP**
- Accès difficile aux CMPP pour les enfants vivant dans des zones non maillées, d'autant que des difficultés de transport sont fréquentes.



Caractéristiques de jeunes accompagnés : sexe et âge

- **85% des jeunes sont âgés de 6 à 15 ans** : fort positionnement des CMPP sur la tranche d'âge d'obligation scolaire.

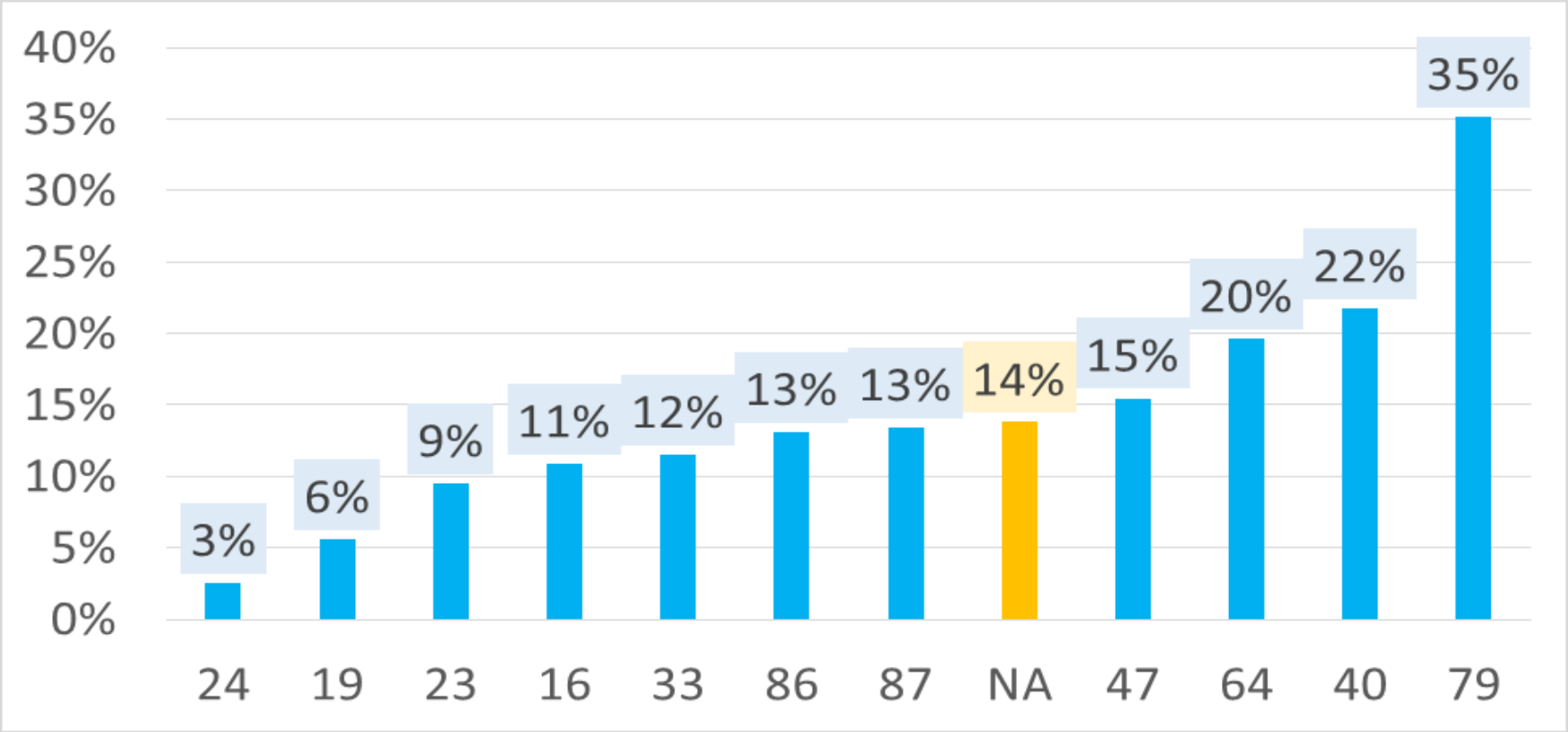


Caractéristiques de jeunes accompagnés : troubles et pathologies

- Analyse des troubles/pathol limitée par l'utilisation concomitante de 2 classifications (la CIM10 et la CFTMEA) et une proportion importante de diagnostics non mentionnés (40 à 50% - pb de temps de codage lié au manque de psychiatre). Environ les **trois quarts** des jeunes diagnostiqués sont concernés par :
  - ✓ Des **troubles névrotiques**,
  - ✓ Des **troubles du développement psychologique** (hors TED/TSA) langage, parole, acquisitions scolaires, développement moteur etc.
  - ✓ Des **troubles du comportement et des troubles émotionnels**, des troubles de l'attention avec ou sans hyperactivité.
- Enfants avec TED/TSA : très faible effectif (< 5% de la file active). CMPP pas tous formés aux outils spécifiques,

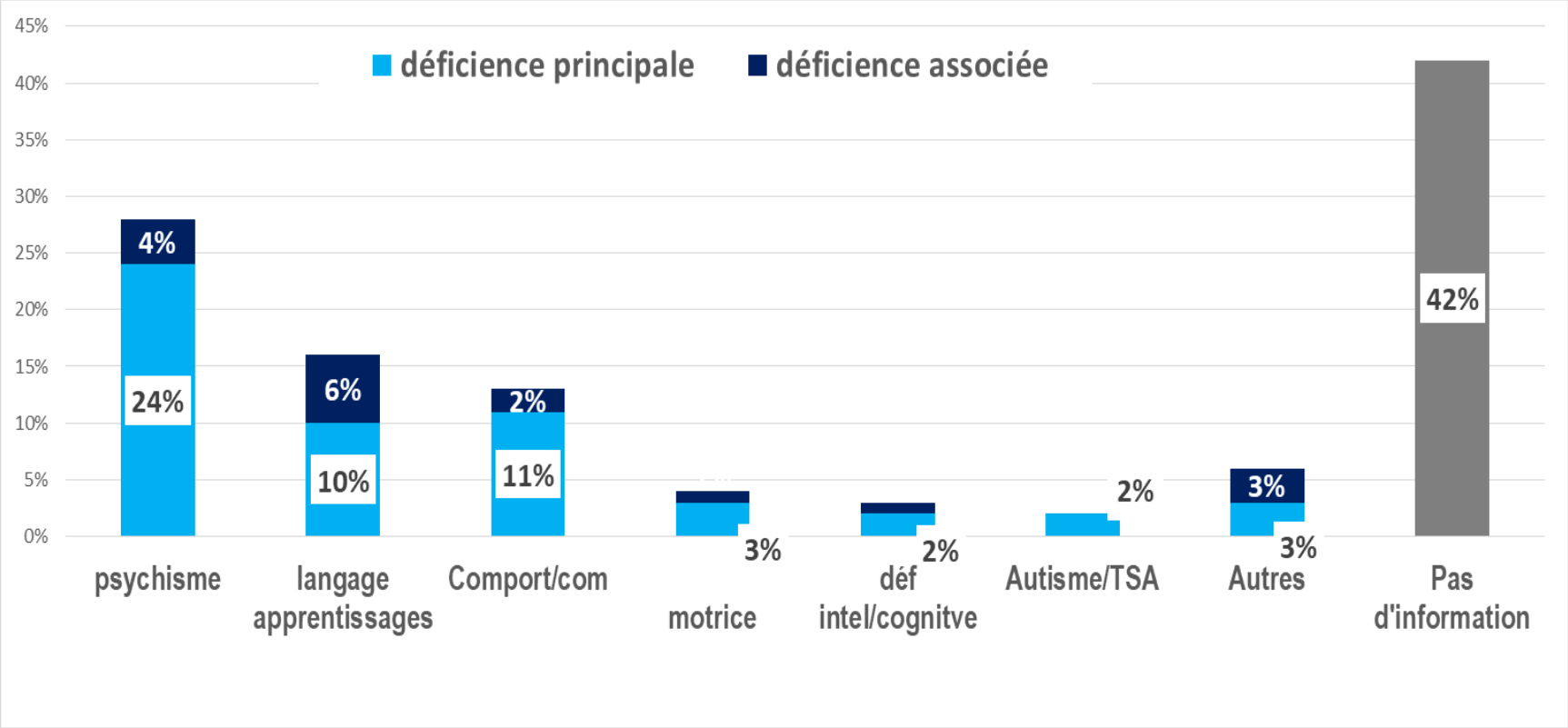
Caractéristiques de jeunes : situation de Handicap

14% des jeunes ont une reconnaissance de leur **situation de handicap** par la MDPH. Des départements atypiques : pratiques différentes ? publics différents ? Raisons du passage en MDPH : AAEH pour aide humaine ? AVS/AESH ? Aide technique ? Orientation en attente ?



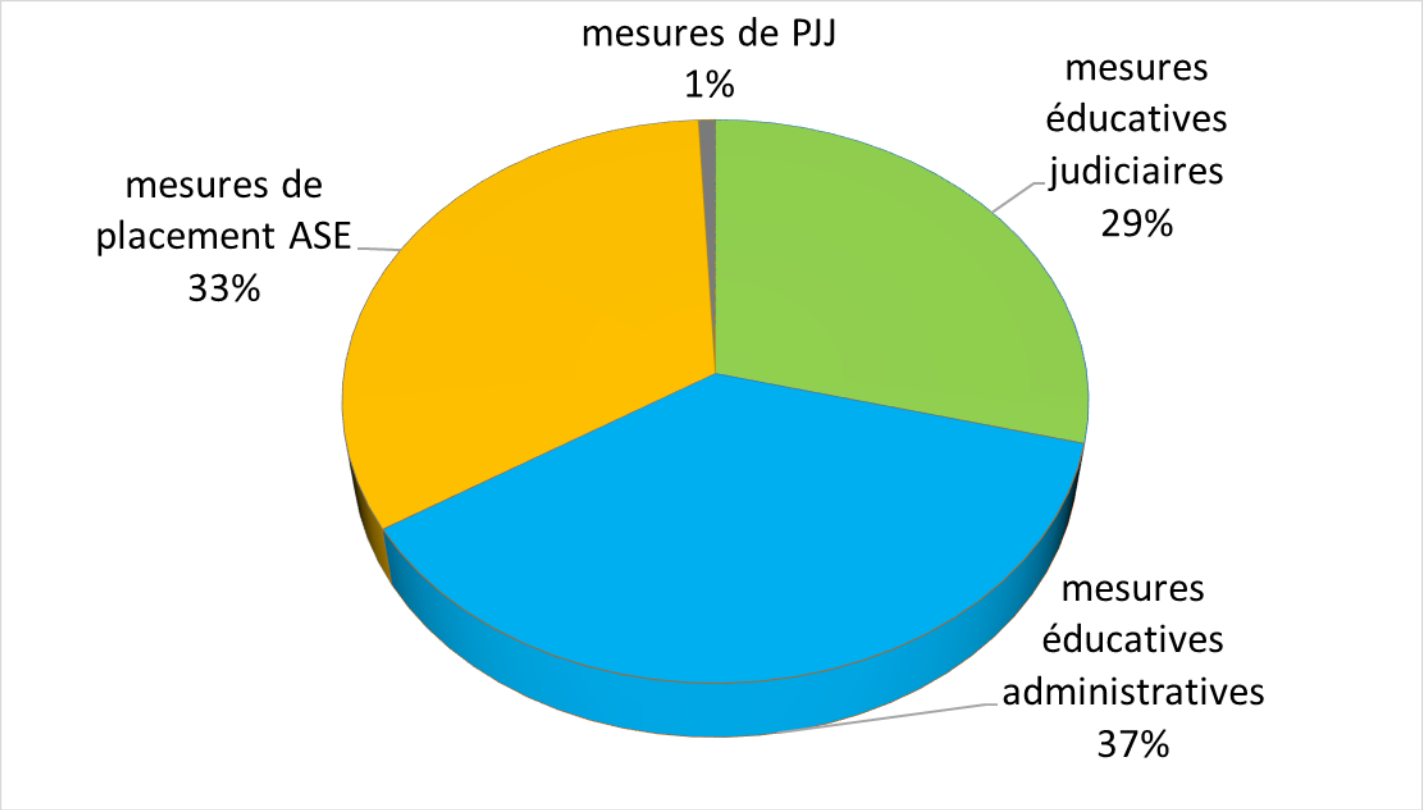
CARACTÉRISTIQUES DE JEUNES : DÉFICIENCES

Des déficiences (ou troubles signalées) pour 58% des jeunes mais seuls 14% ont une reconnaissance d'un handicap par la MDPH,



Caractéristiques de jeunes accompagnés : problématiques socio-familiales

- A minima, 12% des jeunes bénéficient d'une **mesure de protection de l'enfance.**



Caractéristiques de jeunes accompagnés : situation scolaire

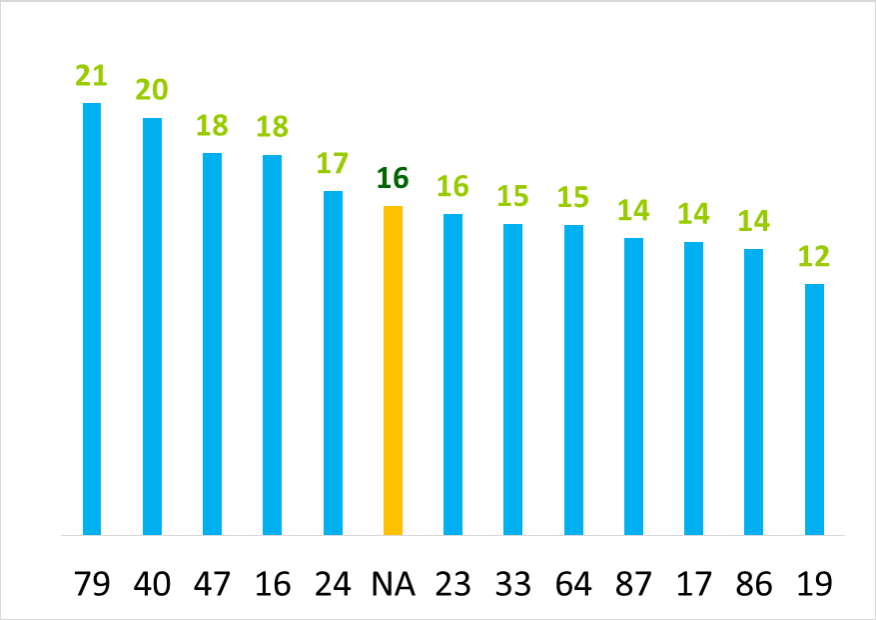
- La très grande majorité des jeunes **(93%)** sont scolarisés **en milieu ordinaire sans aménagement particulier**
- 2% sont en ULIS (moyenne régionale tous élèves : 1,5%).
- Très peu d'enfants de 3 ans et plus non scolarisés : 1%
- Les CMPP peuvent être un outil permettant à des élèves confrontés à des difficultés de poursuivre une scolarité en inclusion en classe ordinaire.

L'ACTIVITÉ DES CMPP : VOLUMES DES ACTES

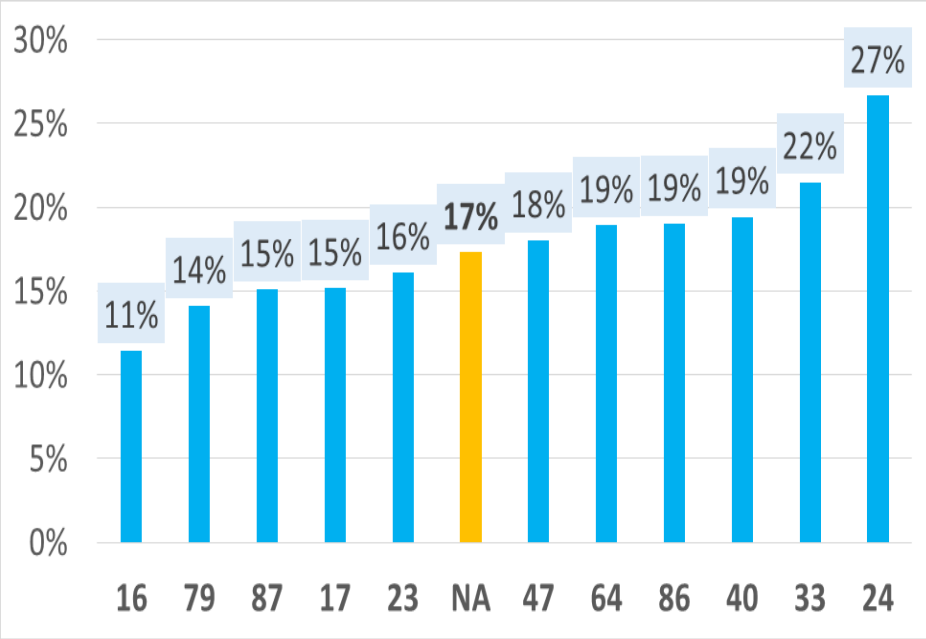
- **285 500 actes** réalisés en 2016, soit 16 en moyenne par enfant (NB : tous les enfants n'ont pas été présents toute l'année)

17% des actes programmés finalement **pas effectués** car l'enfant était absent, environ 59 000 actes (moyenne nationale : 20%).

Nombre moyen d'actes par enfant



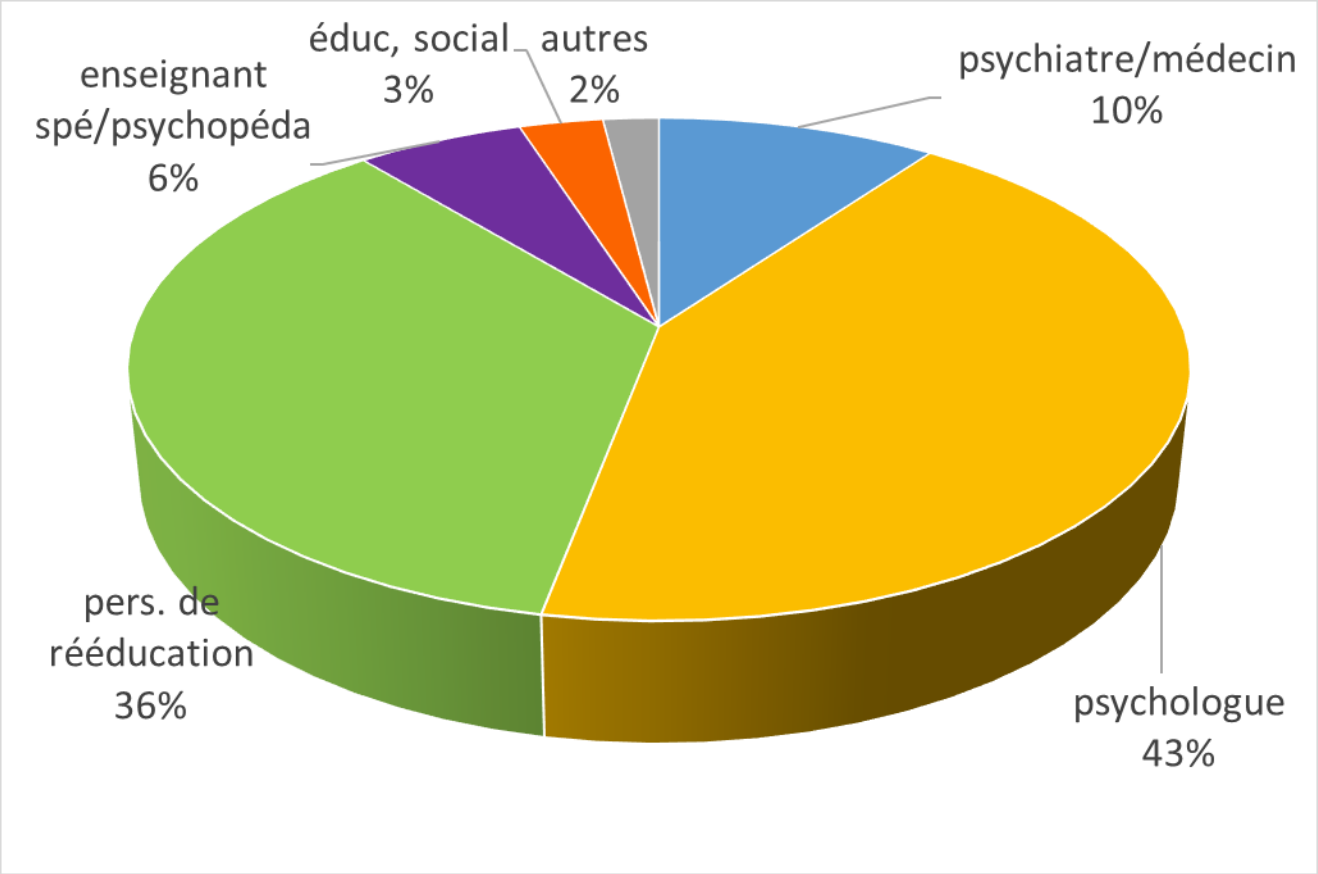
Part des actes programmés non réalisés



L'ACTIVITÉ DES CMPP : LES INTERVENANTS

Cadre des interventions : auprès des **enfants pris en charge individuellement** en priorité (80%), des groupes d'enfants (12%), des parents (8%)

Répartition des interventions selon la qualité des intervenants



A noter :
6% des interventions des psychologues et 54% de celles des enseignants spé réalisées par du personnel Education nationale

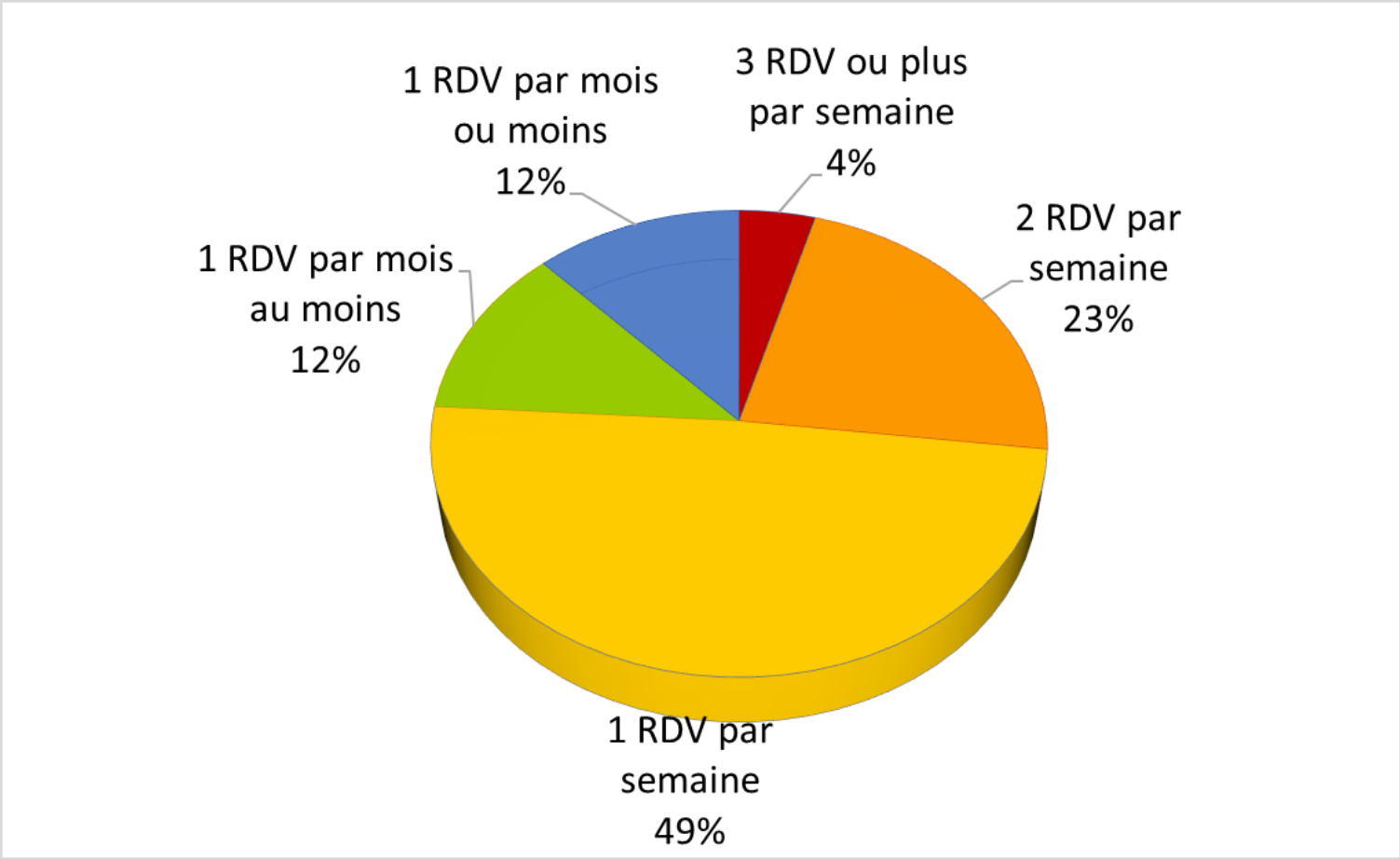
L'ACTIVITÉ DES CMPP : LES PRESTATIONS

- En 2016, **70% des enfants de la file active** ont bénéficié **d'un traitement, 44% d'un diagnostic, 36% d'une synthèse**.

Prestations	CMPP concernés
Psychothérapie individuelle	100%
Thérapie de groupe	97%
Psychomotricité	100%
Orthophonie	97%
Aide à la parentalité	97%
Psychopédagogie	83%
Thérapie familiale	79%
Thérapie familiale systémique	41%
Psychoéducation	31%
Ergothérapie	14%

L'ACTIVITÉ DES CMPP : FRÉQUENCE DES RDV

- En moyenne, **la moitié des enfants** a bénéficié **d'un rendez-vous par semaine, près d'un quart de deux RDV**.



Le rythme peut varier au cours de la prise en charge, plus soutenu au début ; plus espacée par la suite…

L'ACTIVITÉ DES CMPP : LES PARTENARIATS

- Les partenariats mis en place par les CMPP sont nombreux mais, la plupart du temps, ils ne sont **pas formalisés**.
- Les trois partenaires avec lesquels les CMPP ont établi le plus de conventionnements sont **l'Education nationale**, les **autres CMPP** et les **professionnels libéraux**, en général des rééducateurs.

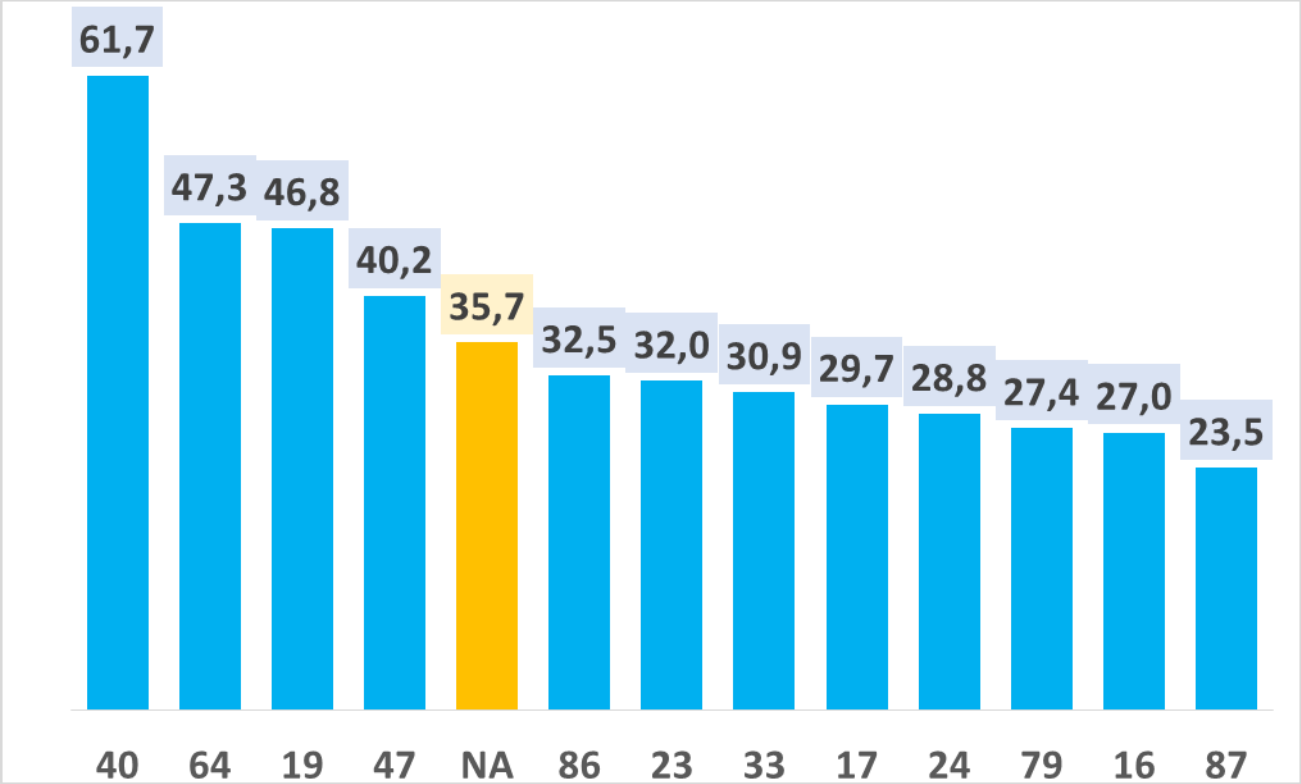
Pour mettre en œuvre des réponses plus opérantes sur les territoires sont souhaitées :

- **Une meilleure articulation** avec l'Education nationale et les services de pédopsychiatrie
- une meilleure définition des profils des enfants relevant de ces différents intervenants (éviter l'engorgement des CMPP)

LES SORTIES DES CMPP : LES FLUX

- En 2016, **4 800 enfants sont sortis** des CMPP, soit 36% de la file active.

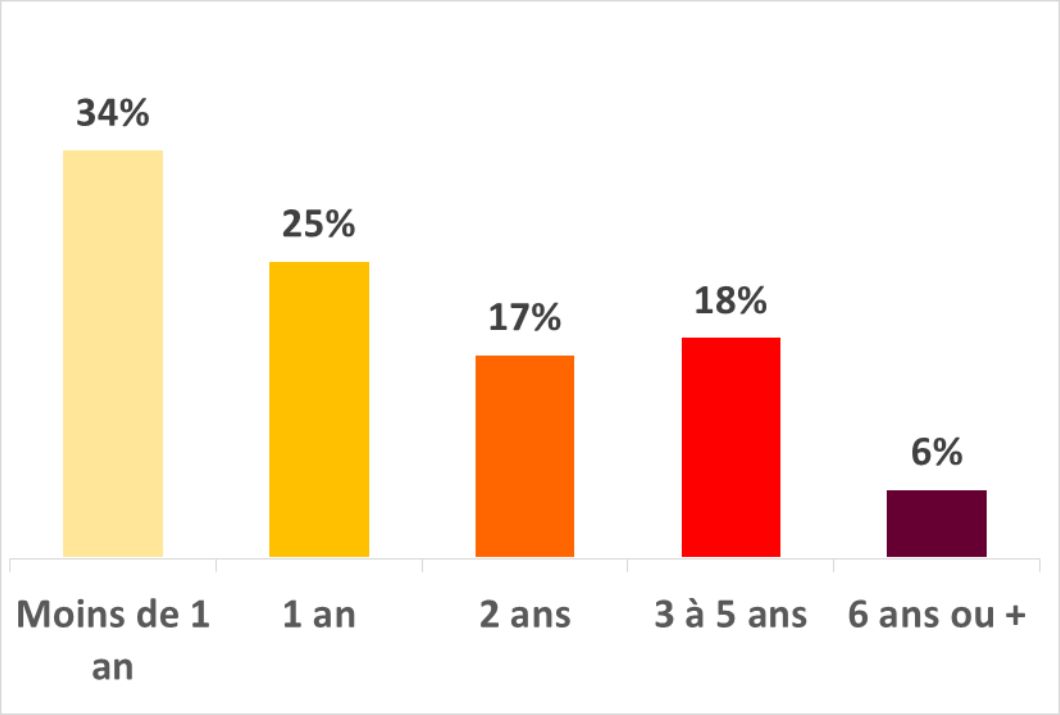
Taux de sortie dans l'année



LES SORTIES DES CMPP : DURÉE DES ACCOMPAGNEMENTS

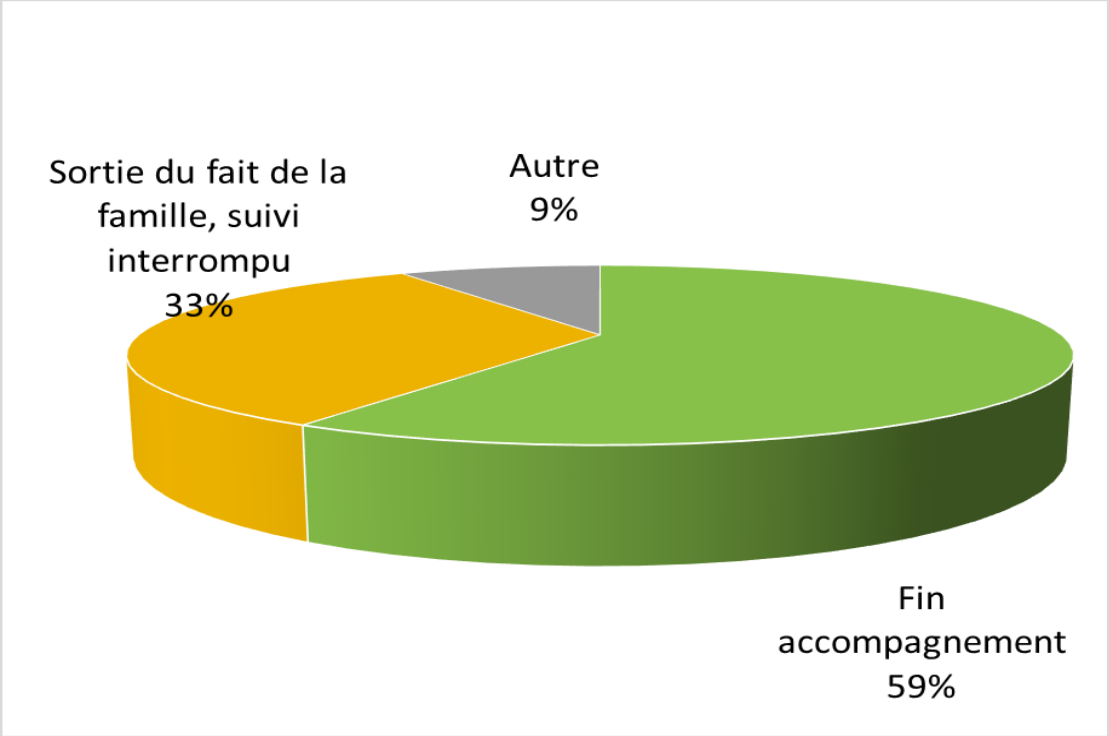
Pour **34%** des jeunes, la prise en charge a duré **moins d'un an** ; pour **25%** elle a duré **trois ans et plus**. Les prises plus longues peuvent concerner des familles qui connaissent des 'dysfonctionnements' (avec AEMO par ex.)

Durée des accompagnements des jeunes sortis en 2016



LES SORTIES DES CMPP : MOTIFS

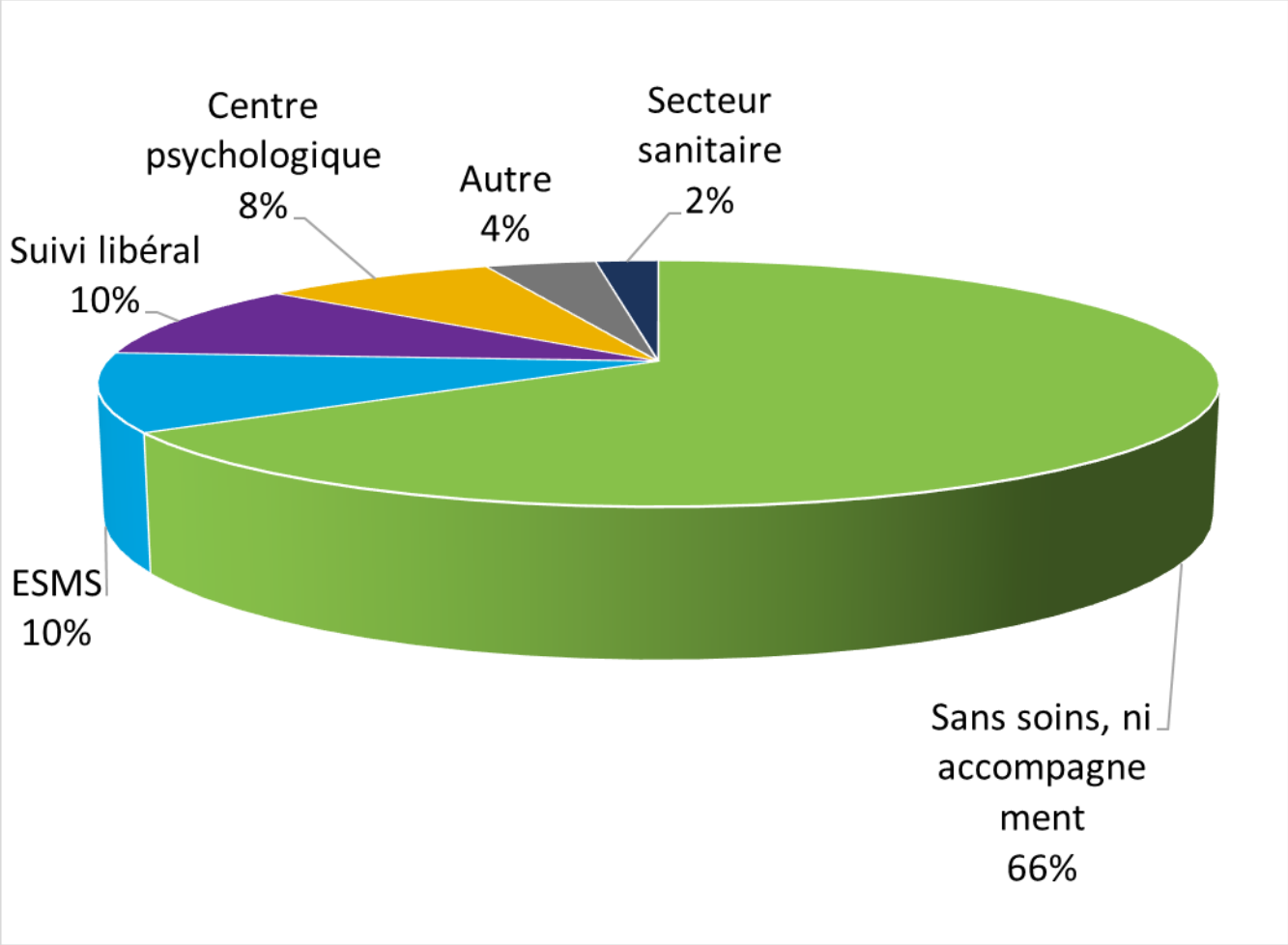
- Pour **60% des enfants**, fin accompagnement décidée de **façon concertée** entre le CMPP et la famille
- Pour **un tiers**, **suivi interrompu** sur décision unilatérale de la famille.



- Raisons des arrêts pas précisées toutefois problèmes de transports peuvent notamment entrer en jeu…

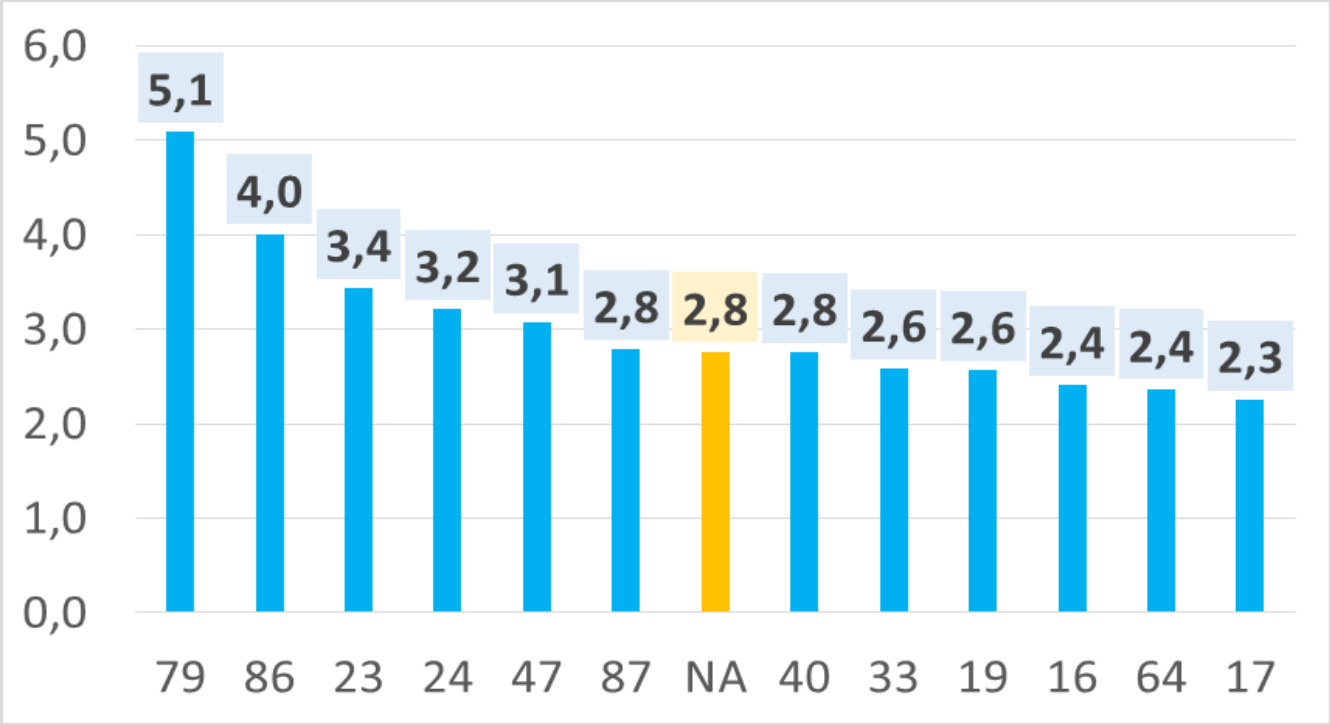
LES SORTIES DES CMPP : ORIENTATION

- **Dans les deux tiers des cas, à la sortie du CMPP, pas de poursuite de prise en charge** (de 37% en Charente-Maritime à 93% en Creuse)



LES RESSOURCES HUMAINES : VOLUME DES ETP

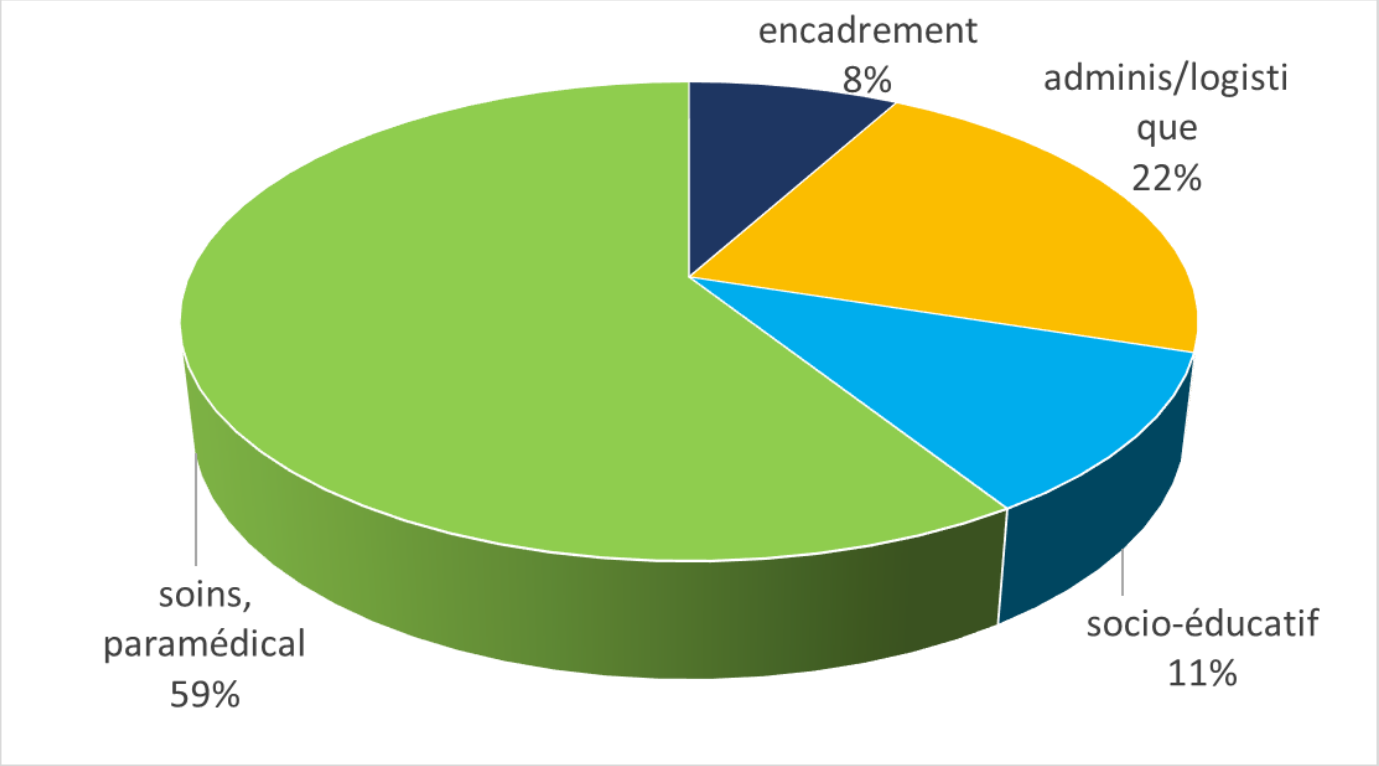
- Près **de 500 salariés en ETP** dans les CMPP, soit **2,8 ETP** pour 100 enfants.



- *A noter pour le 79, sont intégrés dans les ETP du CMPP, les ETP de l'équipe du dispositif spécifique de diagnostic des troubles d'apprentissage et du langage.*

LES RESSOURCES HUMAINES : STRUCTURE DES EMPLOIS

70% des emplois directement affectés à l'accompagnement des enfants.



- **5% des emplois non pourvus**, soit 25 ETP, dont **3,6 de pédopsychiatres et 9,4 orthophonistes,** en raison de fortes difficultés de recrutement.

LES RESSOURCES HUMAINES : ADÉQUATION AUX BESOINS

- En 2016, 770 jours de formation continue, **soit 1,6 jour par ETP** et 350 journées consacrées à des colloques, **soit 0,7 par ETP.**

Les CMPP :

- évaluent régulièrement l'adéquation de leurs moyens au regard des besoins des jeunes accompagnés (96%)
- ont défini clairement les postes et missions de chacun (86%)
- estiment pour 45% que ces moyens ne permettent **pas de répondre de façon satisfaisante aux besoins observés**.