

ANNEXE 6

RESSOURCES BIBLIOGRAPHIQUES ET SITOGRAPHIQUES (liste non exhaustive)

AUTODETERMINATION et POUVOIR D'AGIR

- . Lachapelle & Wehmeyer, 2003, *Le modèle écologique de l'autodétermination* [Abery & Stancliffe], 2003, p. 209
- . CREAI-ORS Occitanie, **L'autodétermination des personnes en situation de handicap. Etats des lieux et mises en œuvre exemplaires**, notamment page 38, suivi d'un état des lieux et des mises en œuvre inspirantes issues de toute la France : <https://creaiors-occitanie.fr/wp-content/uploads/2023/03/Autodetermination-des-personnes-en-situation-de-handicap-VF.pdf>
- . Mathieu Lampron et Yann Le Bossé, *Soutenir sans prescrire*, Broché, 2016
- . Claire Jouffray, *Développement du pouvoir d'agir des personnes et des collectifs, Une nouvelle approche de l'intervention sociale*, 2018, Presses de EHESP
- . Solveig Fernagu Oudet, *Favoriser un environnement « capacitant » dans les organisations*, in Apprendre au travail, 2012, pp 201-213 <https://www.cairn.info/apprendre-au-travail--9782130588948-page-201.htm>
- . Stiker H-J., Puig J., Huet O., « *Handicap et accompagnement - Nouvelles attentes, nouvelles pratiques* », éd. Dunod, 2014
- . Geurts H., et al. « *Autodétermination et déficience intellectuelle : quels enjeux et quels défis pour les pratiques de soutien ?* », *Contraste*, vol. 51, no. 1, 2020, pp. 119-138.
- . Caouette M., Plichon R., et Lussier-Desrochers D., « *Autodétermination et création du « chez-soi » : un nouvel enjeu pour les technologies de soutien aux personnes en situation de handicap* »
- . <https://cote-a-cote-inclusion.com/>
- VIDÉOS :**
- <https://www.kelvoa.com/yann-le-bosse-dpa/>
 - <https://youtu.be/N1JoJR4AbYc>
 - <https://youtu.be/thz33ND-LhA>

COMMUNICATION ALTERNATIVE ET AMELIOREE (CAA)

- . Recommandation HAS L'accompagnement de la personne présentant un trouble du développement intellectuel (volet 1), Communication et habiletés sociales, 2022 : https://www.has-sante.fr/upload/docs/application/pdf/2022-09/03_tdi_rbpp_communication_hab_sociales.pdf
- . Recommandation HAS Autisme et troubles envahissants du développement : interventions éducatives et thérapeutiques coordonnées chez l'enfant et l'adolescent, 2012 : https://www.has-sante.fr/upload/docs/application/pdf/2012-03/recommandations_autisme_ted_enfant_adolescent_interventions.pdf
- . Recommandation HAS L'accompagnement de la personne polyhandicapée dans sa spécificité, 2020 : https://www.has-sante.fr/upload/docs/application/pdf/2020-11/polyhandicap_synthese_vdef.pdf
- . CREA Nouvelle Aquitaine, **La Communication Alternative et Améliorée en Nouvelle Aquitaine**, 2023 : <https://creai-nouvelleaquitaine.org/wp-content/uploads/2023/04/Rapport-Etude-CAA-Nouvelle-Aquitaine.pdf>
- . page 38 du dossier CREA-ORS Occitanie, **L'autodétermination des personnes en situation de handicap. Etats des lieux et mises en œuvre exemplaires**, suivi d'un état des lieux et des mises en œuvre inspirantes issues de toute la France : <https://creaiors-occitanie.fr/wp-content/uploads/2023/03/Autodetermination-des-personnes-en-situation-de-handicap-VF.pdf>
- . FONTANA-LANA Barbara, **La communication au service de l'autodétermination et de la participation citoyenne**, Travaux neuchâtelois de linguistique, n° 73, 2020, pp. 9-26 https://www.unine.ch/files/live/sites/tranel/files/Tranel/73/9-26_Fontana_def.pdf
- . ANESM, **Recensement d'outil de communication, Expression, communication, participation et exercice de la citoyenneté** (volet 1). Qualité de vie en Maison d'Accueil Spécialisé (MAS) et Foyer d'Accueil Médicalisé (FAM), 2018, 19p. https://www.has-sante.fr/upload/docs/application/pdf/2018-03/qdv_mas-fam_volet_1_recensement_outils_communication.pdf
- . GNCHR, **Quel que soit son handicap, communiquer est un droit fondamental ! Plaidoyer pour le déploiement de la Communication Alternative et Améliorée (CAA)**, 2023, 18p. https://www.fisaf.asso.fr/images/actus/FISAF---GNHR---Plaidoyer-Collectif-CAA_VF.pdf
- . INSTRUCTION N° DGCS/SD3B/2025/86 du 23 juin 2025 relative au déploiement de missions départementales d'expertise et d'information autour de la communication alternative et améliorée (CAA)

PAIR AIDANCE ET PAIRS INTERVENANTS EN SITUATION DE HANDICAP

- . Guide pratique pour intervenants pairs, les différents statuts possibles : [guide intervenant pair 2024.pdf](#)
- . **Soutenir et encourager l'engagement des usagers** dans les secteurs social, médico-social et sanitaire OUTIL D'AMÉLIORATION DES PRATIQUES PROFESSIONNELLES, HAS, 2020 : https://www.has-sante.fr/jcms/p_3201812/fr/soutenir-et-encourager-l-engagement-des-usagers-dans-les-secteurs-social-medico-social-et-sanitaire

. Guide **La pair-aidance dans les établissements et services accompagnant des personnes en situation de handicap** : https://www.fehap.fr/jcms/la-federation/publications/guides/guide-la-pair-aidance-dans-les-etablissements-et-services-accompagnant-des-personnes-en-situation-de-handicap-fehap_302625

. CREA Nouvelle Aquitaine et Equipe EPOP Nouvelle Aquitaine, cartographie et ressources des différentes formes d'intervention par les pairs en situation de handicap <https://nouvelleaquitaine.pair-initiative.fr/>

. Gardien E., *L'accompagnement et le soutien par les pairs*, PUG, 2019

VIDÉOS :

- Témoignage d'un intervenant-pair : <https://www.youtube.com/watch?v=t8h4dcdViNs>

- **En FALC :**

<https://www.youtube.com/watch?v=n3jyks0zZwk>

<https://www.youtube.com/watch?v=4wdoD7pvo7k>

<https://www.youtube.com/watch?v=0Rs-CVmM-5s> et <https://www.youtube.com/watch?v=SkDsk3PCQlg>