

Infos pratiques

Conditions d'accès

- › Être en emploi de médiateur de santé pair
- › Être titulaire d'un diplôme ou titre équivalent de niveau 5 (bac + 2) avec une expérience de parcours de soin en santé mentale
- › Une demande de validation d'acquis personnels et professionnels (VAPP) est possible sur dossier en cas de niveau < bac+2, nous contacter

Admission

Dossier sur demande

Coût de la formation

Avec prise en charge financière :

- › selon le type de prise en charge, nous contacter

Sans prise en charge financière :

- › nous contacter

Les frais de formation peuvent être entièrement pris en charge par l'établissement employeur grâce à un soutien de son ARS, nous contacter

Contacts

Pour toute question pratique (devis, aide au financement, admission, emploi du temps)

- › Service formation continue
lpmsp@u-bordeaux.fr
05 57 57 19 23

Responsable de la formation

- › Antoinette Prouteau,
Professeur des universités en psychologie

Durée et organisation

- › 315 heures d'enseignements hybrides (à distance et/ou sur le Campus Victoire à Bordeaux)
- › **Du 18 septembre 2023 au 17 mai 2024**
périodes de formation d'une semaine en alternance avec les périodes en situation professionnelle
 - › 18 au 22/09/2023
 - › 16 au 20/10/2023
 - › 13 au 17/11/2023
 - › 11 au 15/12/2023
 - › 15 au 19/01/2024
 - › 12 au 16/02/2024
 - › 11 au 15/03/2024
 - › 08 au 12/04/2024
 - › 13 au 17/05/2024

Avril 2023 - université de Bordeaux, direction de la communication - crédits photos : © Ilona AdobesStock, Cortembo Pixels.

Licence
pro

Intervention sociale :
accompagnement de publics spécifiques

Médiateur de santé-pair



2023-2024

En savoir +

www.u-bordeaux.fr/formation-continue-sciences-de-l-homme

 @univbordeaux  univbordeaux  universitedebordeaux

Collège
Sciences / Université
de l'Homme de BORDEAUX

université
de BORDEAUX



Publics

Professionnels de l'aide et de la médiation dans le champ de la santé mentale ayant fait l'expérience d'un parcours de soin en santé mentale

Compétences visées

- › Agir pour favoriser l'accès et le maintien des usagers dans les soins et l'accompagnement en santé mentale dans leur environnement social, affectif et relationnel
- › Développer sa connaissance du métier, son identité professionnelle, et son intégration dans une équipe pluridisciplinaire
- › Participer à l'élaboration et à la mise en œuvre du projet individualisé d'accompagnement vers le rétablissement en collaboration avec l'équipe pluridisciplinaire et l'utilisateur
- › Participer à l'information et à la formation au rétablissement des usagers, des professionnels et des différents acteurs de la santé mentale
- › Compétences numériques
- › S'exprimer et communiquer en langue étrangère

Objectifs de la formation

En formant de nouveaux professionnels de la pair-aidance et de la médiation dans le secteur de la santé mentale, cette licence professionnelle a pour objectif principal d'améliorer l'accès aux soins et la qualité des accompagnements proposés aux personnes souffrant de troubles psychiques

Les + de la formation

- › Les regards croisés de professionnels de différents domaines (santé, social, juridique, etc.) et de chercheurs de différentes disciplines
- › Une formation co-construite avec des professionnels en exercice (MSP...)
- › Une formation développée en partenariat avec le CCOMS (Lille) et l'ARS Nouvelle Aquitaine



Contenu et modalités des enseignements

- › **UE1 hybride**
Compétences numériques
 - › Certification PIX (niveau 2 à 6)
- › **UE2 hybride**
Langues
 - › Certification en langue anglaise
- › **UE3 hybride**
Mise en situation professionnelle
 - › Recherche documentaire
 - › Séminaires de suivi du dossier professionnel
 - › Suivis de stage
- › **UE4**
Identité professionnelle
 - › Techniques de recherche d'emploi, négociation salariale
 - › Santé psychologique au travail
 - › Être MSP : expériences individuelles et développement de l'identité prof.
 - › Pair aidance au Québec
 - › Programme MSP du CCOMS
- › **UE5**
Troubles psychique de l'adulte
 - › Troubles bipolaires, psychotraumatiques, de la personnalité
 - › Troubles des spectres schizophrénique, autistique
 - › Troubles de la personnalité
 - › Addictions
 - › Approche catégorielle vs dimensionnelle
 - › Rétablissement
 - › Stigmatisation
 - › Troubles anxieux, dépressifs, TCA
 - › Suicide et prévention du suicide
- › **UE6**
Handicaps
 - › Modèles du handicap
 - › Place de la cognition, des facteurs subjectifs ou méthode GMAP
 - › Cognition sociale
 - › Grands textes
 - › Place des familles et des proches
 - › Relations intimes & handicap psychique
- › **UE7**
Relation d'aide
 - › Relation d'aide, éthique et confiance
 - › Relation thérapeutique
 - › Analyse de la demande
 - › Représentation du handicap psychique chez les employeurs
- › **UE8**
Interventions thérapeutiques
 - › Réhabilitation
 - › Éducation thérapeutique
 - › Systémique et TSF
 - › TCC
 - › Approche centrée sur le rétablissement et place du MSP
 - › Animation de groupe de parole
- › **UE9**
Pluriprofessionnalité dans le handicap
 - › Inter, pluri- et transdisciplinarité dans le handicap invisible
 - › Rôle du cadre de santé
 - › Parcours de soin, de santé et réseau du handicap psychique
- › **UE10**
Communication sur le rétablissement auprès du public et des professionnelles
 - › Préparation de présentations & témoignages de rétablissement
 - › Préparation de journées de conférence pluridisciplinaires
 - › Journées de conférences et ateliers

Pendant la formation

Accompagnement individuel et collectif par l'équipe pédagogique (responsable, gestionnaire, tuteurs)