

**JOURNEE REGIONALE
 DE LA PRATIQUE
 AVANCEE
 28 NOVEMBRE 2024**



Fiche atelier Retour d'expérience mention psychiatrie, santé mentale

Animateurs

Mme Marie Etienne, IPA mention Psychiatrie, santé mentale
 CH Camille Claudel (16)
 Dr Bérénice Lenoir, psychiatre, CH Camille Claudel (16)



<p>Freins</p> <ul style="list-style-type: none"> - Manque de temps consacrés aux échanges - Faible valorisation salariale de la formation - Méconnaissance de la pratique avancée - Projet d'implantation mal construit - Difficultés institutionnelles dans la mise en place du protocole d'organisation - Résistances au changement. 	<p>Leviers</p> <ul style="list-style-type: none"> - Communication sur la fonction dans les différences instances institutionnelles et auprès des équipes de soins. - Retour dans son établissement d'origine sur les périodes estivales - Temps hebdomadaire commun sur le même site entre le médecin et l'IPA permet de faire des points sur les dossiers ou des transmissions. - Rencontre des partenaires du territoire en binôme avec la cadre de santé (MSP, missions locales...etc) - Participation aux Commission du médicament et des dispositifs médicaux stériles (COMEDIMS). - Vigilance à ne pas faire ce qui est déjà fait par les IDE - Temps de consultation plus longs et fréquent permet d'éviter des réhospitalisations. - Intérêt de la diversité des prises en charge.
<p>Bonnes pratiques</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se renseigner sur les modalités pédagogiques des facultés pour choisir celle qui nous convient le mieux. Si formation en alternance, avoir des temps de travail personnel accordé et définis lors des périodes de retour en établissement. - Avoir des points réguliers avec l'encadrement, les médecins et la direction durant les deux années de formation afin de co-construire le projet d'implantation. Ne pas laisser l'agent seul face à la formation. - « Flécher » / formaliser une journée par semaine aux activités transversales - Ne pas se réinscrire dans une activité de soin propre aux IDE au risque de créer de la confusion dans les missions et rôles de chacun. 	<p>Ressources</p> <ul style="list-style-type: none"> - Confiance de l'équipe envers une IDE déjà connue de l'établissement. - Connaissance du réseau de soin et du territoire. - IPA réalise des apports cliniques « flash » auprès des soignants (15 - 20 min) - IPA est maître de stage pour des étudiants IPA - « Effet groupe » au sein de l'établissement, mise en place d'un tutorat. - IPA allège la « charge mentale » du médecin et sécurise les ajustements de traitement et les suivis biologiques.