

■ LES COLLOQUES OREG ■

ÉDUIQUER EN BIENVEILLANCE: QUELS PARADOXES ?

Intervenir positivement auprès
d'enfants présentant des troubles
neuro-développementaux

03 octobre 2019 Athénée Municipal
Place Saint-Christoly, Bordeaux

PROGRAMME



OREG
Orientation et Rééducation
des Enfants et Adolescents de la Gironde

Pour chaque professionnel de l'éducation spécialisée et du soin, une dynamique sociale actuelle nous questionne et, avec nous, les parents, les enseignants, et autres éducateurs : « entre laxisme et répression, qu'en est-il de la bienveillance et/ou du bon sens ? »

Dans ce contexte actuel où le bien-fondé « de faire autorité » n'est plus conféré par un statut, pas même celui d'adulte, l'usage de la contrainte, la recherche de l'obéissance sont parfois des pratiques « critiquables », voire « condamnables ».

Albanea H écrivait dans le n° 311 de Sciences Humaines : « En éducation, la bienveillance semble faire consensus. [...]La notion s'est imposée dans les crèches et les lieux périscolaires, mais aussi à l'école, où l'on parle du tandem "bienveillance et exigence" (notamment dans la circulaire de rentrée 2014).

Mais que signifie être bienveillant ? S'agit-il de laisser à son enfant autant de liberté que possible ? Et comment interpréter le succès actuel de cette notion ?¹ »

Ces questions guident nos actions, mais se posent bien davantage pour des enfants dont la tolérance à la frustration peut être une difficulté quotidienne.

Aux côtés du Professeur David DA FONSECA, chef de service de l'unité de psychiatrie infanto-juvénile à l'hôpital Salvator de Marseille² et de Monsieur Didier PLEUX, psychologue clinicien³, auteur de nombreux ouvrages sur l'éducation dont « **De l'enfant-roi à l'enfant tyran** »⁴, nous vous proposons d'y réfléchir lors d'un colloque.

Celui-ci tiendra à être un lieu d'échanges et accordera une place importante aux parents, aux familles et plus particulièrement à celles d'enfants ou d'adolescents présentant des troubles neuro-développementaux (T.S.A.; T.E.D.; T.D.A.H.; Troubles des apprentissages; Troubles DYS).

À ce titre, nous souhaitons que cette rencontre à destination des parents, des professionnels, en présence de nos différents partenaires, l'agence Régionale de Santé, des représentants de l'Éducation Nationale, des praticiens Hospitaliers et libéraux, permette de dépasser d'éventuels clivages et de favoriser des dialogues enrichissants, bienveillants et utiles à tous.

En nous réjouissant par avance de vous retrouver très nombreux à l'Athénée de Bordeaux le 3 octobre prochain.

Monsieur Latournerie
Président de l'Association OREAG

¹ Albanea H., « BIENVEILLANCE Une pédagogie des bons sentiments » in : Sciences Humaines (N°311), p. 33

² **Le Pr. David Da Fonseca** est le chef de service de l'unité de psychiatrie infanto-juvénile à l'hôpital Salvator de Marseille. Les différentes spécialités traitées par son service sont, entre autres : Troubles du Comportement Alimentaire (TCA), Troubles du Spectre Autistique, Asperger, Troubles de l'Attention avec ou sans hyperactivité (TDAH), refus scolaire anxieux...

³ **Didier Pleux** est un psychologue clinicien. Il dirige l'Institut Français de Thérapie Cognitive qui représente l'Institut Ellis de New York et il assure des formations à la « psychothérapie cognitive comportementale émotivo-rationnelle » (PCCER). Il est l'auteur de livres sur l'éducation et il a travaillé comme journaliste, en participant aux chroniques psychologiques du Magazine de la santé de France 5.

⁴ Pleux D., « De l'enfant roi à l'enfant tyran », Paris, Odile Jacob.

ORGANISATION DE LA JOURNÉE

■ 8H30 – 9H00 ACCUEIL

■ 9H00 – 9H30 ALLOCUTION D'OUVERTURE

Amphithéâtre

Monsieur Pierre LATOURNERIE, Président de l'OREAG.

Michel LAFORCADE, Directeur Général de l'Agence Régionale de Santé Nouvelle-Aquitaine.

■ 9H30 – 10H30 « Pourquoi et comment être bienveillant avec les enfants différents ? »

Amphithéâtre

Modérateur : Professeur Cédric GALERA, PUPH, Pédopsychiatre, CH Charles Perrens, Université de Bordeaux, Centre INSERM U1219.

Professeur David DA FONSECA, PUPH, Pédopsychiatre, Service de Psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent, Chef du Pôle de Psychiatrie Pédopsychiatrie et Addictologie, Hôpital Salvator, Marseille, Institut des Neurosciences de la Timone CNRS.

■ 10H30 – 11H30 « Pour une éducation bienveillante et... Frustrante ! »

Amphithéâtre

Modérateur : Professeur Cédric GALERA, PUPH, Pédopsychiatre, CH Charles Perrens, Université de Bordeaux, Centre INSERM U1219.

Didier PLEUX, Psychologue, Psychothérapeute, Docteur en Psychologie.

■ 11H30 – 11H45 PAUSE

■ 11H45 – 12H30 TABLE RONDE

Amphithéâtre

Modérateur : Professeur Cédric GALERA.

Professeur David DA FONSECA, PUPH, Pédopsychiatre, Service de Psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent, Chef du Pôle de Psychiatrie Pédopsychiatrie et Addictologie, Hôpital Salvator, Marseille, Institut des Neurosciences de la Timone CNRS.

Didier PLEUX, Psychologue, Psychothérapeute, Docteur en Psychologie.

Eve NICOLAS-HERMOSILLA, Médecin neurologue et mère de 2 enfants avec troubles neuro-développementaux.

Alain GROSS, Dirigeant d'entreprises, père de 6 enfants.

Jean Jacques ZEZAREDON, Directeur ESMS, Consultant en travail social.

■ 12H30 – 13H30 DÉJEUNER

■ 13H45 – 14H45 « L'éducation thérapeutique du patient et de son entourage dans les troubles neuro-développementaux : devenir auteur de sa prise en charge »

Amphithéâtre

Représentant de la Direction Santé Publique, en charge de l'Education Thérapeutique du patient à l'ARS Nouvelle-Aquitaine.

Julien MARTELLY, Infirmier, Président de l'Association « Clés en santé ».

Michèle KOLECK, Maître de Conférence en Psychologie différentielle et de la santé.

Candice BLONDEAU, Pédiopsychiatre.

■ 15H00-16H00 8 ATELIERS EN PARALLÈLE

Atelier 1 : Accompagner les enfants et les parents au travers de prises en charge groupales spécifiques

Salle 45 *

Anne-Laure THOUMY, Pédiopsychiatre.

Emilie PEYROULET, Educatrice spécialisée.

Fanny LE FLOCH, Psychologue spécialisée en Neuropsychologie.

Atelier 2 : « Être parents bienveillants... Mission impossible ? »

Salle 46 *

Candice BLONDEAU, Pédiopsychiatre.

Agnès PORTET, Présidente de l'Association Dyspraxique Mais Fantastique 33.

Hervé HERMENIER, Président de l'Association d'Adultes et de Parents d'Enfants Dyslexiques en Nouvelle-Aquitaine.

Atelier 3 : « Identifier les particularités... Expressions nocturnes et diurnes des troubles du sommeil »

Salle 37 *

Docteur Stéphanie BIOULAC, Psychiatre pour enfants et adolescents, Spécialiste du sommeil, Praticien hospitalier, Clinique du Sommeil, CHU BORDEAUX.

Atelier 4 : « Enseigner en bienveillance : Quelles stratégies à l'école ? »

Salle 36 *

Modérateur : Professeur Cédric GALERA.

Maïc SAGEL, Conseillère pédagogique Pôle École inclusive 33.

Samia HUMEAU CHETTOUH, Enseignante et Rééducatrice fonctionnelle en écriture.

Atelier 5 : « Enseigner en bienveillance :

Quelles stratégies à l'école ? »

Salle 47 *

Marie-Laure GABARROCHE, Inspectrice de l'Éducation Nationale Pôle École inclusive 33.
Thomas FLEUTRE, Enseignant, Coordinateur pédagogique.

Atelier 6 : « Les devoirs scolaires
ou la chronique d'un tourment annoncé »

Amphithéâtre

Séverine DELPECH, Orthophoniste en libéral.
Magdalena WAWRZYNIAK, Psychologue spécialisée
en Neuropsychologie, Psychothérapeute en TCC.
Brigitte BERNADET, Graphothérapeute, Rééducatrice
de l'écriture.

Atelier 7 : « Les particularités sensorielles
des enfants présentant un Trouble du Spectre
de l'Autisme : à chacun sa perception ! »

Salle 33 *

DOCTEUR Carole BACHOLET, Pédopsychiatre
CAMSP de Bordeaux.
Astrid BELLANGER, Psychomotricienne.

Atelier 8 : « Identifier les particularités
parmi les Troubles Neuro-Développementaux...
Le bilan neuropsychologique dans tout ça ! »

Salle 34 *

Alexandra BELLO, Psychologue spécialisée
en Neuropsychologie.

- 16H00 – 16H15 PAUSE
- 16H15– 17H05 7 ATELIERS EN PARALLÈLE

Atelier 1 : Accompagner les enfants
et les parents au travers de prises en charge
groupales spécifiques

Salle 45 *

Anne-Laure THOUMY, Pédopsychiatre.
Emilie PEYROULET, Educatrice spécialisée.
Fanny LEFLOCH, Psychologue spécialisée
en Neuropsychologie.

Atelier 2 : « Être parents bienveillants...
Mission impossible ? »

Salle 46 *

Candice BLONDEAU, Pédopsychiatre.
Agnès PORTEY, Présidente Association Dyspraxique
Mais Fantastique 33.
Hervé HERMENIER, Président de l'Association d'Adultes
et de Parents d'Enfants Dyslexiques en Nouvelle-Aquitaine.

Atelier 3 : « Identifier les particularités...
Expressions nocturnes et diurnes des troubles
du sommeil »

Salle 37 *

Docteur Stéphanie BIOULAC, Psychiatre pour enfants
et adolescents, Spécialiste du sommeil, Praticien hospitalier,
Clinique du Sommeil, CHU BORDEAUX.

Atelier 4 : « Enseigner en bienveillance :
Quelles stratégies à l'école ? »

Salle 36 *

Maïc SAGEL, Conseillère pédagogique Pôle École inclusive 33.
Samia HUMEAU CHETTOUH, Enseignante
et Rééducatrice fonctionnelle en écriture.

Atelier 5 : « Enseigner en bienveillance :
Quelles stratégies à l'école ? »

Salle 47 *

Modérateur : Professeur Cédric GALERA.
Marie-Laure GABARROCHE, Inspectrice de l'Éducation
Nationale Pôle École inclusive 33.
Thomas FLEUTRE, Enseignant, Coordinateur pédagogique.

Atelier 6 : « Les devoirs scolaires
ou la chronique d'un tourment annoncé »

Amphithéâtre

Séverine DELPECH, Orthophoniste en libéral.
Magdalena WAWRZYNIAK, Psychologue spécialisée
en Neuropsychologie, Psychothérapeute en TCC.
Brigitte BERNADET, Graphothérapeute,
Rééducatrice de l'écriture.

Atelier 7 : « Les particularités sensorielles
des enfants présentant un Trouble du Spectre
de l'Autisme : à chacun sa perception ! »

Salle 33 *

DOCTEUR Carole BACHOLET, Pédopsychiatre
CAMSP de Bordeaux.
Astrid BELLANGER, Psychomotricienne.

Atelier 8 : « Identifier les particularités
parmi les Troubles Neuro-Développementaux...
Le bilan neuropsychologique dans tout ça ! »

Salle 34 *

Alexandra BELLO, Psychologue spécialisée
en Neuropsychologie.

- 17H15 - 18H00 CONCLUSION
« Bienveillance : valeur ou vertu ?
Les enjeux éthiques du bien à l'autre »

Amphithéâtre

Sophie GEOFFRION, Philosophe praticienne,
Fondatrice de Philoland et du Cabinet de Philosophie,
Bordeaux / Paris.

C'est principalement parce que « l'avenir d'un enfant n'est jamais joué » que l'association d'Orientation et Rééducation des Enfants et des Adolescents de la Gironde (O.R.E.A.G.) s'investit pour la protection de l'enfance **depuis 130 ans**.



23

implantations
sur le département
de la Gironde



ŒUVRANT

dans le secteur du Handicap
et de la Protection
des Mineurs et Jeunes Majeurs



130
ans



13
établissements
et services



360
salariés



De **2**
à **25** ans



1500 jeunes
accompagnés
quotidiennement

■ LES VALEURS DE L'OREAG



Accompagner
sans assister



Respecter
et impliquer
les familles



Avoir une réflexion
éthique sur
les pratiques



Construire
et évaluer
les pratiques



Assurer la primauté
de l'éducation



Vivre la relation
éducative comme
une démarche humaine



Se garder de toute
attitude dogmatique



Etre à l'écoute de
la demande sociale



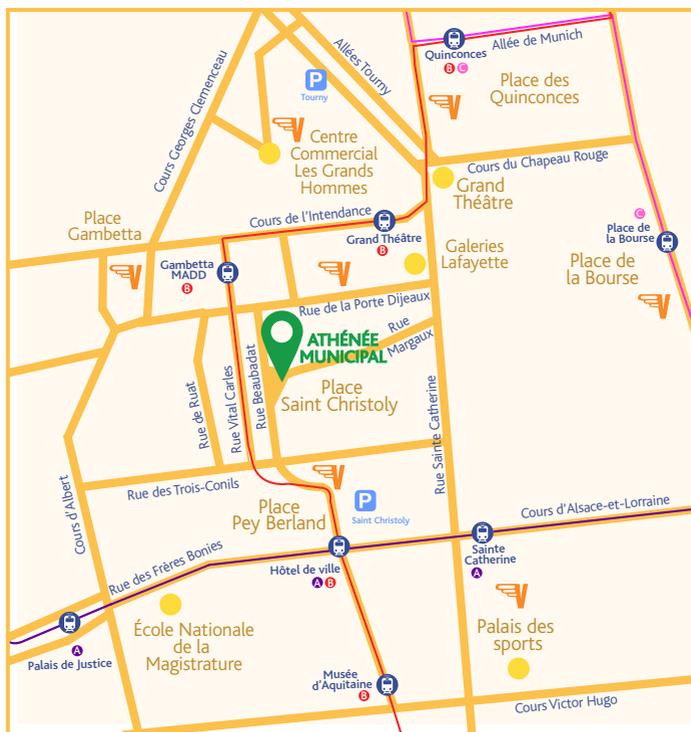
Assurer la
transparence dans
l'utilisation des fonds

Contact siège social et Direction générale

85 rue de Ségur 33000 BORDEAUX

oreag.org - 05 56 96 30 21 - contact@oreag.org

INFORMATIONS PRATIQUES



■ ACCÈS

Athénée Père Joseph Wresinski
Place Saint Christoly- 33000 Bordeaux

Parking Saint - Christoly
Tram lignes A et B / Arrêt - Hôtel de ville
Station V3

■ RENSEIGNEMENTS

evenement@oreag.org
oreag.org
05 56 96 18 06

■ INSCRIPTIONS

Inscriptions sur **www.weezevent.com/colloque-eduquer-en-bienveillance**

Attention : la réservation aux ateliers est obligatoire et se fait dans la limite des places disponibles.

Tarif général : 35 euros.